

צֵשֶׁה
טוֹב קוֹדֶה
בְּבֵת-יָם



חישון לכיתה אל

לשנת הלימודים
תשפ"ה, בת-ים





שנים
כיתה א'

הורים יקרים וילדות ילדים אהובים,

העלייה לכיתה א' תמיד מרגשת, הפרידה מהגן והכניסה בפעם הראשונה אל תוך כותלי בית הספר, פגישת חברות וחברים חדשים, הכרת המורות והמורים ולמידת תכנים מעשירים ושונים כל כך מהמוכר.

ילדכם מצטרפים השנה למערכת החינוך של העיר בת-ים, אנו מאמינים שחינוך איכותי הוא העתיד של ילדינו ומשקיעים במערכת החינוך משאבים רבים מתוך ידיעה שחינוך איכותי הוא הבסיס לחברה וקהילה חזקה ומובילה.

בתוך משבר הקורונה נאלצנו להתאים את הלימודים לפי הנחיות ולדרישות שונות, בתקופה זו למדנו כמה חשובה המסגרת החינוכית, עד כמה חיוך של מורה ומשחק עם חברים הוא משמעותי וחשוב לילדנו. עד כמה הדבר מאפשר לילדים לחוש עוצמה כחלק מקהילה תומכת.

אנו סמוכים ובטוחים שתמצאו את מערכת החינוך בבתי-ים כמערכת מעולה, הצוותים החינוכיים בעיר הם מהשורה הראשונה, מובילי חדשנות ויצירתיות ומאפשרים לכל ילד להביא את עצמו לידי ביטוי. כחלק מהתפיסה החינוכית אנו פועלים להרחיב חשיבה יצירתית ויזמית במערכות החינוך השונות. השנה המשכנו את פעולות השיפוץ והחיידוש במוסדות החינוך בעיר, השקענו תקציבים חסרי תקדים ואף האצנו את העבודות בהזדמנות שיצר משבר הקורונה. שופצו כיתות, מעבדות, אולמות ספורט, מגרשי ספורט ועוד כדי לאפשר לילדי העיר את התנאים הכי טובים ללימודים וכך נמשיך בשנים הבאות.

נושא החינוך נמצא בראש סדר העדיפויות של הנהלת העיר, אנו מאמינים שחינוך איכותי הוא הבסיס כדי לאפשר לילדי העיר להצליח ולהיות כל מה שרק ירצו בעתיד. ההשקעה בחינוך מורגשת ואנו רואים עלייה בתוצאות הבגרויות של תלמידי העיר, גם בשנת הקורונה, ומהצד השני אנו רואים את כמות הילדים המעורבים חברתית, שמשתתפים בפעילויות תנועות הנוער, מתנדבים ותורמים לקהילה.

אני מצפה לראות את ילדיכם היקרים בשערי בתי הספר שם יזכו לחינוך איכותי בסביבה תומכת, מעשירה ומחבקת. שתהיה לנו שנת לימודים טובה, מוצלחת ובריאה.



צביקה ברוט
ראש העיר

הורים יקרים,

אנו מקדמים בברכה את ילדיכם המצטרפים בשנת הלימודים התשפ"ד, הבאה עלינו לטובה למערכת החינוך היסודי בעירנו.

אנו עוברים תקופה מאתגרת, אך לרגע לא מפסיקים לעבוד למענכם להמשיך את שגרת החיים, לצד ההתמודדות עם המגפה. רמת החינוך בעיר, מהטובות והמשובחות במדינת ישראל, בעלת הישגים בכל פרמטר ובכלל זה אחוזי הזכאות לתעודת בגרות איכותית שעומדים על 86.8%.

אנחנו מאמינים שכל ילד וילדה הם יחידים ומיוחדים, עולם ומלואו. אנחנו מאמינים כי חובה עלינו להעניק לכל אחד מהם הזדמנות שווה.

הואיל ובשנים אלו מעצבים הילדים את אישיותם והזהות האישית הייחודית שלהם, אנו מייחסים חשיבות מרעפת לשנות הלימוד בגילאי היסוד, שנים בהן חווים הילדים באופן העוצמתי ביותר את יכולותיהם הלימודיות, הרגשיות והחברתיות כמו גם את תחושת המסוגלות שלהם.

אנו מקדישים משאבים העצומים בתחום התשתיות והבינוי, ליצירת מוסדות חינוך מזמינים ומכבדים. יצרנו מרחבי למידה המותאמים לצרכי העידן העכשווי, חידשנו סביבות למידה עם תשתיות דיגיטליות מרחבי למידה חווייתיים.

אנחנו מפעילים תכניות חינוכיות נוספות לאורך היום בתחומי המדעים, האמנויות, תכניות למצינות מדעית טכנולוגית, קידום הספורט הבית ספרי ועידוד התלמידים ליטול חלק פעיל בתנועות נוער ופעילויות של מנהיגות חינוכית צעירה והשנה הפעלנו לראשונה חוג חנים לכל ילד לילדי כיתות א-ג.

אנו נעשה כל מאמץ על מנת לענות לבקשותיכם ברישום, וככל שהביקוש יגדל על ההיצע בבית ספר מסוים - הבחירה תבוצע על ידינו באופן שוויוני ללא משוא פנים דין אחד לכולם, הזדמנות שווה לכולם.

אנו מאחלים לכם ולילדכם שנת לימודים פורייה ומוצלחת.



אלי יריב, עו"ד
מ"מ ראש העיר

הורים יקרים,

עוד מעט אתם בכיתה א', וזו התרגשות מאוד גדולה. כמו כל התחלה ההתרגשות מלווה גם בציפייה וגם בחשש. עם מי אני אהיה בכיתה? מה נלמד? מי יחנך את הכיתה? המעבר לכיתה א' הוא שלב מאוד משמעותי עד היום הגענו מידי יום לגן המוכר. שיחקנו, ציירנו, שרנו ולאט לאט התרגלנו להיות חלק מקבוצה גדולה של חברים וחברות. למדנו להתחשב זה בזה, למדנו להמתין גם כשזה לא נוח, למדנו להקשיב או לפחות לשמוע עוד קולות. וזה נראה שבעצם למדנו לא מעט. אז מה כבר יקרה בכיתה א? החל מכיתה א נלמד עוד מיומנויות שלא למדנו עד היום. למשל - קריאה, כתיבה, הבנת טקסט ובהמשך חשיבה ביקורתית, פתרון בעיות ועוד. אז למי שדואגת - יש מספיק מה ללמוד.

כראש מנהל החינוך של העיר בת ים אני רוצה לאחל לכם כניסה טובה לכתה א. מאחל לכם שהלמידה תעורר בכם סקרנות ושהסקרנות תביא אתכם לעוד למידה. מאחל לכם שתרגישו שאתם גדלים לא רק לגובה, אלא גם לעומק. מאחל לכם הצלחות והישגים וגם התמודדות בריאה עם הקשיים (שהם חלק מהחיים) ואני רוצה לאחל לנו, מערכת החינוך של בת-ים, שנמשיך לשים אתכם (ילדים והורים) בראש סדר העדיפויות שלנו.

שנהיה קשובים לצרכים שלכם, שנדע להגיב בזמן לשינויים שמאפיינים את התקופה בה אנו חיים, ושנזכה לעשות אתכם שמחים בחלקכם.

שנת לימודים טובה שתבוא על כולנו



נופר קפון
ראש מנהל החינוך בת-ים

הורים יקרים,

מחלקת החינוך היסודי מקדמת בברכה את ילדיכם היקרים המצטרפים בשנת תשפ"ה לבתי הספר היסודיים בבתי ים. המעבר מן הגן לכיתה א' מלווה בהתרגשות רבה לצד חששות ותהיות, ותפקידנו לעבוד בשיתוף, אתכם ההורים, למען שילובם המיטבי של ילדיכם בבתי הספר. מערכת החינוך בבתי ים הציבה בפניה יעדים ומטרות והצוותים החינוכיים, בראשיהם מנהלי בתי הספר המקצועיים והמחויבים לדרך, פועלים לילות כימים למען ילדיכם.

אנו נרגשים לקראת השתלבותם של ילדיכם בבתי הספר ובטוחים שהצוותים החינוכיים של בת-ים יעשו כל שניתן להפוך את המעבר למכיל ונעים עבור ילדיכם, גם בתקופה המאתגרת שנכפתה עלינו. בחוברת הרישום תוכלו להתרשם מבתי הספר המצוינים של בתי ים. תכירו מעט את הייחודיות והתוכניות הפועלות בבתי הספר, ותוכלו להסתייע בכך בבחירת בית הספר המתאים ביותר לילדיכם. זאת ועוד, במהלך חודש ינואר יתקיימו ימים פתוחים בכל בתי הספר היסודיים ותוכלו ללכת ולהתרשם באופן אישי מבתי הספר. בשמי ובשם צוות החינוך היסודי: קרן שמואלי, שרית כהן וחגית סופר, אנו מאחלות לכם ולילדיכם הצלחה בדרככם החדשה ושנת לימודים פורייה, מוצלחת ובעיקר בריאות איתנה, שנת שלום אחדות וביטחון.



חני ז'אנה
מנהלת המח' לחינוך יסודי

הורים יקרים,

כניסה לבית הספר היסודי, לכיתה א', למסגרת חדשה, הינה ארוע משמעותי וחשוב. ארוע המלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה. מעבר הטומן בחובו התחלה של מסע ארוך בתוך בית הספר היסודי, מסע, בו ירכוש ילדכם את היסודות הראשוניים להמשך בניית חייו, התחלה חדשה ומיוחדת המזמנת התבוננות ושאלת שאלות. מסע זה הינו מסע משותף המזמן התפתחות וצמיחה.

מערכת החינוך הציבה לעצמה בין מטרותיה המרכזיות לתת מענה מיטבי לכלל התלמידים, להקל ולרכך את המעבר מגן הילדים לבית הספר על הילדים וההורים כאחד, ליצור רצף חינוכי, לטפח חשיבה, סקרנות, תחושת שייכות ומסוגלות עצמית ולספק חוויית למידה משמעותית.

במיוחד לאחר השנים המאתגרות תפקידנו השותפים במלאכת החינוך הסובבים את הילד לדאוג להשתלבות המיטבית של ילדכם בכל ההיבטים הן בהיבט הפדגוגי, הן בהיבט הריגשי והן בהיבט החברתי.

בשמי ובשם מחוז תל אביב, שלוחה לילדיכם ולכם ברכת הצלחה בדרככם החדשה.



לאה גרוס

מפקחת כוללת חינוך ממלכתי

בס"ד

הורים יקרים,

כניסת כל תלמיד לכיתה א', למסגרת חדשה, מלווה בהתרגשות, בחששות ובתקווה גדולה. זוהי התחלה של מסע ארוך בתוך בית הספר היסודי, בו ירכוש ילדכם את היסודות הראשוניים להמשך בניית חייו, מסע זה משותף לכולנו. תפקידנו, הורים ואנשי מערכת החינוך הסובבים את הילד, לשלב ידיים על מנת לתת לו את התמיכה המתאימה, שתוביל לשילובו המיטבי ותהווה בסיס למסע הארוך שהוא מתחיל.

סיסמת קבלתם של תלמידי כיתה א' - "שלום כיתה א'" מעבר לאמירת נימוסין מתבקשת, ומעבר לצורך להאיר פנים ולרכך את החששות והדאגות, יש בה כדי לבטא את הקניית ערכי היסוד של עבודת החינוך: **א' - אמונה** - להאמין שכל אחד מתלמידנו הוא יחד ומיוחד ועלינו לאפשר לילדים התנסויות רבות אשר יתנו בידם את מגוון האפשרויות והכלים, לנתב את חייהם במציאות המשתנה של המאה ה-21. **א' - אהבה** - לעשות את החינוך מתוך אהבה גדולה, תחושת שליחות, כבוד, סקרנות, רגישות ושמחה. **א' - אופטימיות** - להתבונן בכל ילד וילדה בעין טובה, למצוא בו את החוזקות והסגולות הייחודיות לו ולהאיר אותן.

בתי הספר של החמ"ד (החינוך הדתי) בעיר בת ים מחנכים את התלמידים מתוך אהבת התורה, העם והארץ למצוינות ערכית ולימודית גם יחד. כולי תקווה, שהשנים במערכת החינוך תהיינה שנים מאושרות, רצופות חוויות מעשירות, מועילות ומהנות לילדים ולכם.

אני מזמינה אתכם להצטרף למשפחת החמ"ד שמשמשים כ: **"בית חינוך כמשפחה"** ומאחלת לכולנו ברכת הצלחה רבה!



כהן דלילה

מפקחת כוללת חינוך ממ"ד

קראו ספרים!

20 דקות ביום



תלמיד מס' 3
יקרא בבית



1

דקות ביום

תלמיד מס' 2
יקרא בבית



5

דקות ביום

תלמיד מס' 1
יקרא בבית



20

דקות ביום

ישמע

8,000

282,000

1,800,000

מילים בשנה

יקרא

42

212

851

שעות עד כיתה ו'

והישגיו בלימודים יהיו

נמוכים
עשירון 1

בינוניים
עשירון 5

גבוהים
עשירון 10

מערכת החינוך היסודי בבת-ים

חזון המערך החינוכי

מערכת החינוך היסודי בבת-ים כוללת מרחבי חינוך המאפשרים ומזמנים לכל השותפים: ילדים, הורים וצוות חינוכי להתנסות במגוון מסלולים ותכניות בדרך לפיתוח ומימוש הפוטנציאל האישי, הקבוצתי והקהילתי הטמון בהם. במערכת החינוך היסודי מתקיימת הטמעה של תרבות המעודדת שוויון בהזדמנויות, מצוינות, רב-תרבותיות, חדשנות וכן שייכות ומעורבות בקהילה. העקרונות בבסיס עבודתנו כוללים אחריות, מקצועיות, מחויבות למתן שרות עם הפנים לתושב ולצרכיו, מענה לפרט יחד עם ראייה עירונית מערכתית, ותמיכה וליווי לצוותי בתי הספר. בבת-ים 20 בתי ספר יסודיים רשמיים מתוכם 14 ממלכתיים ו-6 ממלכתיים-דתיים בהם לומדים כ-7,560 תלמידים.

מודל בת-ים לחינוך אישי הוא בליבת החינוך בבת-ים. על פי המודל העירוני אנו יוצרים תנאים והזדמנויות המאפשרים לכל ילד להביא לידי ביטוי את נקודות החוזק שלו והמאפיינים הייחודיים שלו וזאת בליווי של מבוגר משמעותי בביה"ס, אשר יסייע לו למצוא את הנתיב שלו ללמידה והישגים, לקביעת מטרותיו אישיות, למימוש הפוטנציאל ולהגברת השייכות לכיתה, לביה"ס ולעיר.

במסגרת ארבעה מרחבים חינוכיים, לכל בית ספר, **ייחודיות חינוכית**: הייחודיות החינוכית היא הגוון המיוחד של התהליך החינוכי בכל ב"ס. ייחודיות זו מאפשר לילדים, לצוות החינוכי ולקהילה התמחות, הובלה של תכנים ו/או דרכי הוראה ייחודיים - תוך למידה משמעותית. הייחודיות מהווה יסוד מארגן, סביבו הוא פועל גם ברמת התוכן וגם ברמת הניהול. הייחודיות מעצימה את תחושת השייכות של התלמידים לבית הספר, משפרת את ההישגים הלימודיים, מרחיבה את הקשר בין בית הספר לקהילה, ומשפרת את האקלים הבית ספרי. העבודה במרחבי חינוך מאפשרת צמיחה של שיתופי פעולה פדגוגיים בתוך כל מרחב ובין המרחבים, תוך שימוש במשאבי העיר השונים: מוסדות תרבות, מרכזים קהילתיים, קהילות פעילות ועוד. בתי הספר בבת-ים פועלים **בניהול עצמי**; משמע, להנהלת ביה"ס יש טווח עצמאות רחב יותר, המאפשר ליישם את יעדי הניהול והחזון הבית ספרי, להתאים את הסביבה הלימודית ולהטמיע את הייחודיות הבית ספרית.

תכניות עירוניות להעשרה, התחדשות חינוכית, השתלבות ולמידה משמעותית

תכניות חדשות ומגוונות מוצעות לבתי הספר במארג עירוני. התוכניות מאפשרות קידום הישגים לימודיים, טיפוח מצטיינים במסגרת בית ספרית ובמסגרת מרכז המצוינות העירוני, העמקה בתחום המורשת והערכים, מעורבות חברתית וכן תכניות להטמעת קיימות ואחריות לסביבה. כחלק מקידום **הלמידה המתקשבת**, בכל כיתות האם הותקן מקרן ובבתי הספר שולבו גם טאבלטים ומחשבים ניידים המעניקים חווית למידה מותאמת לסביבת הלמידה במאה ה-21; בתי הספר בעיר מקדמים תכניות חינוכיות חדשניות, שמאפשרות **למידה משמעותית**. במקביל, נבנתה תכנית עירונית שמהווה התפתחות של למודל בת ים לחינוך אישי: "**מעצבים עתיד**". קידום לקיחת אחריות ויכולת בחירה אצל כל ילד, מתוך כוונה לעצב את תמונת העתיד האישי והמשותף. בתי הספר מקדמים תכניות בית ספריות **להכלה והשתלבות** של ילדים בעלי מגוון הצרכים במרקם הבית ספרי. למען הקלת ההסתגלות לסביבה הבית ספרית נבנית תכנית "**אי תחילה**" בכל ב"ס הכוללת מענים פדגוגיים וסביבתיים.

מעטפת המשאבים הארגונית התומכת שאגף החינוך מפעיל בעיר, מבטיחה הטמעה של הבסיס הערכי, קידום הישגים לימודיים, שימוש מיטבי במשאבים עירוניים, וגם ממנפת שיתופי פעולה, מבטיחה תנאים אופטימליים לקיומם של המסגרות השונות ומחברת את העשייה בחינוך היסודי למערכת החינוכית והעירונית. העשרה לימודית מתקיימת בבתי הספר גם במסגרת **תכנית קרב** אשר מהווה מודל להצלחת השיתוף בין רשות, משרד החינוך והורים לטובת קידום המענה החינוכי בבית הספר.

תכנית עירונית לעידוד הקריאה "בת-ים בסימן קריאה!"

שליטה בקריאה מהווה בסיס לצמיחה לימודית ואישית של התלמיד. ריבוי בקריאה מעשיר את אוצר המילים של התלמיד ובעקבות כך את היכולת לביטוי עצמי בכלל וההתמודדות עם משימות לימודיות ולמידה בפרט. העיר מובילה תכנית עירונית לעידוד קריאה "בת-ים בסימן קריאה!" שמטרתה להפוך את הקריאה לחוויה של הנאה שתלווה את הילד ותגרום לו לרצות ולהתנסות בקריאה, כדרך חיים. במסגרת התכנית נערכות פעילויות מיוחדות ברמה כיתתית, בית ספרית וברמה העירונית. אנו רואים בהורי הילדים שותפים מלאים לדרך, למשל בקריאה משותפת של ספר מדי ערב, עידוד הילד לראות בספר מקור לחוויה וכמובן הכרה בחשיבות הקריאה להצלחתו כתלמיד ובכלל.



בחירה מבוקרת של הורים ברישום לכיתות א'

בתהליך הרישום לכיתה א', הורי הילדים העולים לכיתה א' מוזמנים להגיע לימים הפתוחים שמקיימים בתי הספר, במסגרת המרחבים החינוכיים. במפגשים אלה ההורה יוכלו להתרשם מהעשייה הבית ספרית. בעיר ארבעה מרחבי חינוך: שלושה מרחבים בחינוך הממלכתי שנבנו על בסיס גיאוגרפי; מרחב צפון, מרחב חוף ומרחב מרכז וכן המרחב הממלכתי-הדתי אשר כולל ששה בתי ספר הפזורים בעיר. בתהליך הרישום באים לידי ביטוי עקרונות שנקבעו ע"י הצוות המוביל בעיר יחד עם נציגי משרד החינוך כגון אי מיון תלמידים, החשיבות לקרבה הגיאוגרפית של הילד לביה"ס בו ילמד, וכן קריטריונים על פיהם מופעלת בקרה על הבחירה. בדפים הבאים תמצאו את הפירוט על תהליך הרישום ונהליו וכן תתוודעו לגוון הייחודי שבחר כל ב"ס בעיר. ברוכים המצטרפים למערכת החינוך היסודי!

אנו מוקירים את כל השותפים ואלה המלווים אותנו, כולל הנהלת העיר ומפקחי משרד החינוך ובעיקר את מנהלי וצוותי בתי הספר אשר משקיעים מקצועיות ונשמה באופן הראוי לכל שבה, ומציעים כיוון, הזדמנויות ואפיקים ייחודיים לתלמידי העיר החל מכיתה א' ועד ו'.

המרחבים ובתי הספר

מרחב צפון



גורדון - בשבילי האומנויות
ירושלים - העצמה אישית בחברה אנושית
נחשונים - מקדם צמיחה אישית
ע"ש בנות שפר (לשעבר ראשונים) - שפות ותרבויות

מרחב מרכז



הנשיא - מדעים ואומנויות
הרצל - לימודי מדעים ובריאות הגוף
יגאל אלון - מקדם ומטפח תקשורת מעצימה
יד מרדכי - מקדם חשיבה יזמית חדשנית
משה שרת - חינוך סביבתי מדעי חברתי

מרחב חוף



בן גוריון - בית ספר מוסיקלי
דוד אלעזר - בית חם ליד הים
טבנקין - מנהיגות צומחת
יצחק שדה - בית ספר לאומנויות הבמה
סוקולוב - למידה כחוויה

מרחב ממלכתי דתי



אורות התורה - לגדול בתורה ובאחריות לעם ולמדינה
הרא"ל - אומנויות באמונה
עקיבא - בית ספר לאנגלית
ציפורי - העצמה וערכים בעידן מתקשב
שירה חדשה - העצמה אישית בערכי ישראל
תחכמוני - מובילים ערכים, ציונות, מצוינות וחדשנות.

חינוך מונטסורי



כיתה כלל מרחבית, בבית ספר "יגאל אלון"

מפת העיר וחלוקה למרחבים



נהלי רישום תשפ"ד

הורים יקרים,

חייבים ברישום לכיתה א' בשנה"ל תשפ"ד: הילדים אשר נולדו בין התאריכים ט"ו שבט התשע"ח 1.1.2018, ועד י"ג בטבת תשע"ח 31.12.2021.

תקופת הרישום: יום חמישי, א' בשבט, 11.1.24 עד יום רביעי, כ"א בשבט 31.1.24. העיר בת-ים מחולקת לארבעה מרחבי חינוך: בחינוך הממלכתי יש שלושה מרחבים על בסיס גיאוגרפי: צפון, חוף ומרכז. המרחב הרביעי, שאיננו על בסיס גיאוגרפי, הוא המרחב הממלכתי-דתי. בנוסף, קיימת כיתה מונטסורית לכלל המרחבים, הממוקמת בבית ספר "יגאל אלון".

בחוברת הרישום מצוין לאיזה מרחב חינוכי, בחינוך הממלכתי, ילדכם משתייך, על פי כתובת המגורים. בתקופת הרישום, הרישום יתבצע באתר האינטרנט של עיריית בת-ים www.bat-yam.muni.il בלבד.

בכניסה לאתר תדרשו להשלים פרטים אישיים. הורים יחידניים/גרזשים/פרודים חייבים לצרף אישור ההורה השני לביצוע הרישום. עליכם לבחור את הזרם החינוכי בו ילמד ילדכם: זרם החינוך הממלכתי או זרם החינוך הממלכתי דתי. במידה ובחרתם בזרם הממלכתי תתבקשו לדרג את בתי הספר במרחב אליו אתם משתייכים, לפי העדיפות שלכם.

במידה ובחרתם בזרם הממלכתי דתי תתבקשו לדרג את העדפותיכם מבין חמשת בתי הספר במרחב. בחרו נימוק לעדיפות הראשונה שבחרתם. באפשרותכם לצרף מכתב/מסמכים. בתום תהליך הרישום תקבלו הודעת סמס המאשרת את ביצוע הרישום. כמו כן, ניתן להדפיס אישור על ביצוע הרישום ו/או לקבל אישור במייל. הורים הזקוקים לסיוע בתהליך הרישום מוזמנים ליצור קשר עם מרכז הרישום במחלקה לחינוך יסודי, בטלפון: 054-6326305 ואו 03-5556400.

אופן השיבוץ

עם סיום תקופת הרישום, ישובצו התלמידים לבתי הספר תוך התייחסות למספרי התלמידים שנרשמו וכן להעדפותיכם בהתאם לנימוקים השונים שציינתם, ובהתאם לקריטריונים שנקבעו. במקרה של רישום יתר שיפגע במספר התלמידים האופטימלי, תחליט הרשות המקומית על השיבוץ על פי הקריטריונים המוסכמים שלהלן:
בעדיפות הראשונה: בקשה להפרדה בניים/בנות חלקית או מלאה (בחינוך הממלכתי-דתי בלבד).

בעדיפות שניה: קרבה גיאוגרפית לביתו של התלמיד.

בעדיפות שלישית: איחוד אחים לומדים בתשפ"ד.

בעדיפות רביעית: ייחודיות ביה"ס.

בעדיפות חמישית: נימוקים אחרים.

הערות:

1. תינתן עדיפות למי שבצע את הרישום בתקופת הרישום.
2. במידה ותבחרו ב"ס הרחוק ממקום מגוריכם: אנא קחו לתשומת לבכם כי העירייה לא תבצע הסעות ולא תשא בהוצאות הנובעות מהמרחק.

הודעות השיבוץ תתפרסמנה באתר האינטרנט של הרשות החל מיום רביעי, כ"ג בניסן תשפ"ד, 1.5.24, ובנוסף תשלחנה אליכם בדואר.

השלמת תהליך הרישום תתבצע בבתי הספר: הורי התלמידים יוזמנו לפגישת השלמת רישום והכרות בבית הספר, בכפוף להנחיות בין התאריכים כ"ז בניסן תשפ"ד, 5.5.24, יום ראשון, ועד יום שישי, ט' באייר, 17.5.24.

תלמידים חדשים בעיר / שינוי כתובת

עליכם לעדכן את כתובתכם ואת כתובת ילדכם במשרד הפנים ולשלוח אלינו בפקס/מייל/ווטסאפ צילום תעודת הזהות המעודכנת. על תושבים חדשים לצרף אישור על "ביטול רישום" מהרשות שאותה עוזבים. באפשרותכם להגיע למרכז הרישום במחלקה עם המסמכים הנדרשים או לשלוח למייל של מנהלת מדור הרישום, קרן שמואלי, keren-s@bat-yam.muni.il.

כאשר מדובר בשינוי כתובת המגורים בתוך העיר - ניתן לשלוח אלינו עמוד ראשון ואחרון של חוזה שכירות/קניה. בכל פניה הקפידו לציין את מס' את מספר תעודת הזהות של הילד. לאחר שהמחלקה תבצע במערכת את שינוי הכתובת, תוכלו לבצע באינטרנט את הרישום לביה"ס במרחב אליו אתם שייכים.

בקשת העברה ממרחב למרחב (ממלכתי)

אם ברצונכם לרשום את ילדכם לבי"ס שאינו נמצא במרחב אליו אתם שייכים, באפשרותכם להגיש בקשת העברה באתר האינטרנט, מיד לאחר ביצוע הרישום, בתקופת הרישום. ניתן להגיש בקשת העברה רק לאחר ביצוע הרישום למרחב אליו אתם שייכים. יש לבחור את הנימוק לבקשת ההעברה, וניתן לצרף מכתב/מסמכים. תשובות לבקשת העברה תינתנה בהודעת השיבוץ באתר האינטרנט של עיריית בת-ים החל מיום ראשון, כ"ה בסיון תשפ"ד, 2.6.24, ובנוסף תשלחנה אליכם בדואר.

ערעורים על השיבוץ

ניתן יהיה להגיש, החל מיום ראשון א' בסיון תשפ"ד 2.6.24, ועד ליום חמישי, ז' בסיון תשפ"ד 13.6.24, באתר האינטרנט בלבד: www.bat-yam.muni.il
התשובות לערעורים על השיבוץ תתפרסמנה באתר האינטרנט החל מיום שני, י"ח בסיון תשפ"ד 24.6.24. בהצלחה! אנו עומדים לרשותכם לסיוע בכל תהליך הרישום.

ניתן לקבל סיוע בתהליך הרישום במחלקה לחינוך יסודי, בכפוף להנחיות, בימים א', ב', ד', ה' בין השעות 8:00 - 13:30 ובימי ג' בין השעות 16:00 - 18:00, בטלפון 03-5556424, 03-5556400 בווטסאפ 054-6326305, בפקס 03-5556403 ובמייל: keren-s@bat-yam.muni.il

בעמודים הבאים תוכלו להכיר את בתי הספר בעיר על גווניהם השונים. ברוכים הבאים למערכת החינוך היסודי בעיר. נעשה כל שאפשר כדי לקדם את ילדכם למיצי המצוינות האישית שלו ולהיות השותפים שלכם בבניית עתידו.

המחלקה לחינוך יסודי

Новые ученики в городе/изменение адреса:

Вам понадобится изменить вашу прописку и прописку ваших детей в министерстве внутренних дел и отправить в отдел образования по факсу/мейлу/вотсапу копию приложения к Теудат зеуту с новым адресом.

Если речь идёт только об изменении адреса проживания внутри города - можно отправить в отдел образования первую и последнюю страницу договора аренды новой квартиры.

Новым жителям города, которые переехали из другого города в Израиле, так же необходимо направить справку о подтверждении отмены записи ребенка в учебное заведение из того города, где вы проживали. Так же можно предоставить все документы в отдел образования лично.

При каждом обращении в отдел образования необходимо указывать номер Теудат зеута ребенка.

После того, как отдел образования внесет в компьютерную систему все изменения, вы сможете записать ребенка в первый класс, как описано выше.

Просьба о переводе из одного региона в другой (в государственной школе)

Если вы хотите записать ваших детей в школу, которая не находится в вашем регионе (который определяется по месту жительства), вы можете подать просьбу о переводе через интернет-сайт сразу после окончания регистрации, в срок записи. Просьбу о переводе в другой район города можно подать только после записи в соответствии с районом проживания. Необходимо выбрать тот, или иной аргумент перевода, и при желании, можно подать дополнительные документы. Ответы на просьбы о переводе придут в день распределения на сайте муниципалитета города Бат Ям, начиная с 02/06/2024, а так же вы получите уведомление по почте.

Апелляция по поводу распределения

Апелляцию по поводу распределения в учебное заведение можно будет подать начиная с 02/06/2024 по 13/06/2024, только через сайт: www.bat-yam.muni.il.

Ответы по апелляциям будут на сайте муниципалитета города Бат Ям начиная с 24.6.2024, а так же вы получите уведомление по почте.

Удачи!!!

Можно получить помощь во время процесса регистрации в отделе образования, по адресу: Бат Ям, Хашмонаим 27, комната 107.

Часы работы-

воскресенье - четверг: 08:00-13:30

Вторник: 16:00-18:00.

А также по телефону- 035556424

По вотсапу- 0546326305

По факсу- 035556403

И по мейлу – keren-s@bat-yam.muni.il

Отдел начального образования

Процедура записи ребенка в первый класс

Уважаемые родители!

Дети, которые родились между датами 1.1.2018–31.12.2018, должны быть записаны в первый класс на следующий учебный год (2024-2025). Сроки регистрации: с 11.1.2024 по 31.2.2024.

Город Бат Ям поделен на 4 образовательные зоны:

Государственный сектор, в котором находятся государственные школы, поделен на три образовательные зоны, созданные по географическому принципу: Север, Побережье и Центр. Четвертую образовательную негеографическую зону занимает государственно-религиозный сектор, школы которого можно выбрать независимо от места проживания. Дополнительно при школе Игаль Алон для всех районов города функционирует класс по обучению по системе Монтессори.

В буклете указано, к какой зоне в государственном образовательном секторе относится ваш ребенок, в соответствии с адресом проживания.

Запись ребенка в первый класс производится на интернет-сайте муниципалитета города Бат Ям – www.bat-yam.muni.il.

В процессе регистрации на сайте, следует внести ваши личные данные. Мамы/папы-одиночки/разведенные родители для записи ребенка в выбранную школу должны присоединить разрешение от второго родителя. Вам нужно выбрать в каком секторе будет учиться ваш ребенок: в государственном или в государственно-религиозном. При записи в государственную школу вам необходимо обозначить школы в порядке приоритетов, в зависимости от места проживания. При записи в государственно-религиозную школу вам необходимо обозначить 5 школ в порядке приоритетов, указав причину выбора первой из школ, которая для вас предпочтительна. Вы можете прикрепить письмо или документы. В конце процесса регистрации вы получите SMS-сообщение, подтверждающее успешное окончание процесса записи. Подтверждение записи можно распечатать и/или получить по электронной почте.

Родители, которые нуждаются в помощи в этом процессе, могут обратиться в отдел образования по номеру телефона: 054-6326305 или 03-5556400.

Порядок распределения

После завершения регистрации, ученики будут распределены по школам, как в соответствии с количеством записавшихся учеников, так и в соответствии с вашими пожеланиями и предпочтениями и в соответствии с установленными критериями.

В случае превышения оптимального количества учеников в классе, местные органы распределяют их на основании следующих согласованных критериев, в порядке важности предпочтений:

1. Просьба о разделении мальчиков/девочек, частично или полностью (только в государственно-религиозных школах).
2. Географическая близость к дому учащегося.
3. Братья или сестры, которые уже учатся в школе.
4. Специальное предназначение школы.
5. Другие аргументы.

Важно знать:

1. Приоритет будет отдан тем, кто делает регистрацию в течение периода регистрации.
2. Если вы выбираете школу вне своего места жительства, пожалуйста, обратите внимание, что муниципалитет не будет делать подвозки и не будет компенсировать расходы, связанные с преодолением расстояния до учебного заведения. Уведомления о распределении детей по школам будут опубликованы на интернет-сайте муниципалитета, начиная с 15.02.2024, и так же вы получите уведомление по почте.

После завершения процесса регистрации, родители детей будут приглашены на встречу для завершения записи и знакомства с преподавателями и со школой, начиная с 5.5.2024.

חינוך מונטסורי

כיתה כלל מרחבית, בביה"ס "יגאל אלון"



הרכב קבוצת הילדים

בשנת הלימודים תשפ"ה הכיתה המונטסורית בביה"ס יגאל אלון תפתח את שנתה השנייה. הכיתה המונטסורית הינה כיתה רב גילאית (א-ג').

מבנה הסביבה הפיזית

הכיתה תוכננה על פי העקרונות המונטסוריים והיא למעשה חלל פתוח ורחב המדמה בית וכוללת פינות עבודה, מקום מפגש כיתתי, מטבח ושולחן לאכול ארוחת בוקר. הלמידה מתקיימת בקבוצות קטנות ולכן ישנם שולחנות עבודה המאפשרים גמישות בצורות העבודה.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת מערכי שיעור ושיעורי מפתח בהלימה לתוכנית הלימודים של משרד החינוך, תרגילים למדידה ולהערכה ופיתוח עזרי המחשה בהתאם לגישה. תכנית הלימודים המונטסורית הינה תכנית לימודים אינטרדיסציפלינרית וכוללת מעבר למקצועות הליבה גם שיעורים במקצועות נוספים כגון: פיסיקה, כימיה, ביולוגיה, בוטניקה, מוזיקה, אומנות, גיאוגרפיה והיסטוריה.

אופן הלימוד

מעבר לעבודה בחבורות הלימוד, הלמידה מתבצעת בקבוצות קטנות, שימוש בדף מעקב (תוכנית עבודה אישית לכל ילד), תוך שימוש בעזרים ייחודיים לגישה ובספרי הלימוד. כמו כן ישנו שימוש בכרטיסיות שונות.

האם זה מתאים לילדי חינוך מיוחד או ילדים עם קושי?

על אף העובדה כי הגישה יכולה לתת מענה לקשת רחבה של ילדים, מבנה הלימודים דורש משמעת עצמית ופנימית ויכולת הנעה עצמית וריכוז. כמובן כי כל צורך ספציפי נידון בוועדות המתאימות, והסיוע הנדרש מוצמד ע"פ אישור. הגישה המונטסורית לא נועדה לצורך מענה מותאם לתלמידים בעלי לקויות.





הארכת יום לימודים

במידה שיהיו מספיק תלמידים שנתדל לקיים צהרון ברוח הגישה המונטסורית, במידה שלא יתאפשר יחברו התלמידים לצהרון בית הספר.

מי מפקח על הכיתה?

הפיקוח על כלל התוכניות הבית ספריות נמצא תחת אחריות משרד החינוך והנהלת בית הספר. ישנה מחוייבות לעמידה בדרישות משרד החינוך ואליהן מתווספים התכנים המונטסוריים השונים. הן מנהלת בית הספר והן מחנכת הכיתה למדו קורס בינלאומי מונטסורי מטעם AMI וישנו ליווי דו-חודשי לכיתה המונטסורית מטעם ארגון MILLA, המרכז המונטסורי לחינוך ולמנהיגות בישראל.

עלויות

תשלומי הורים ע"פ חוזר מנכ"ל ובנוסף, יגבה תשלום על הזנה בהתאם לגישה התלמידים מכינים את הארוחות במסגרת יום הלימודים, לכן יגבה מכל הורה תשלום חודשי (כ-100 ש"ח) עבור הזנה מלאה.

תהליך קבלה

השתתפות בערב החשיפה הינה תנאי קבלה לכתה המונטסורית. הרישום לבית הספר הינו על אזורי והוא פתוח לתושבי העיר בת ים בלבד. במידה ומספר המעוניינים יהיה גדול ממספר המקומות תיערך הגרלה.



רשימת הרחובות:

העצמאות (זוגי) 28-76
הפלמ"ח
הצנחנים
הראשונים
הרב אביעד
הרב בר שאול
הרב גביזון
הרב הרצוג
הרב עוזיאל
הרב קוק (אי זוגי) 15-19
הרב קוק (זוגי) 18-26
הרצל (אי זוגי) 1-39
הרצל (אי זוגי) 77-83
הרצל (זוגי) 2-48
הרשת
השומר
השלושה

דנין יחזקאל (אי זוגי)
15 עד הסוף
דנין יחזקאל (זוגי) 16 עד הסוף
הבריגדה
הגבול (הולצברג)
הגבורים
הגדוד העברי
הגליל
הגפן
ההגנה
הזית
החלוצים
הים
הלפר
המעפילים
העמדות
העצמאות (אי זוגי) 31-79

אבא ברדיצב
אוסקר שינדלר
אנילביץ (אי זוגי) 1-41
ארלחזרוב (אי זוגי) 1-35
ארלחזרוב (זוגי) 2-44
אתרוג
ביאליק
בית וגן
בלפור (אי זוגי) 1-95
בלפור (זוגי) 2-46
בן גוריון (אי זוגי) 1-57
בנימין
ברנר (זוגי) 2-14
גוש עציון
ד"ר משה כהן
דוד מסיקה
דניאל



מרחב צפון

קבוץ גלילות
קדושי לוצק
קדושי קהיר
קורצ'אק
קלויזנר
קק"ל
רהב
רוטשילד
רימון
רמבם
שלום עליכם
שלמה בר יוסף
תנין

ליוזאי אברהם
מ"ג
מבצע סיני (אי זוגי) 1-19
מחרוזת
מנדלי מוכר ספרים
מעבר ישי
מרבד הקסמים
מתיתיהו גנם
נגבה
נחייסי אליהו
ניצנה
סוקולוב (אי זוגי) 1-11
סוקולוב (זוגי) 2-14
סמטת הראשונים
פיינשטיין
פרלשטיין
צה"ל

השר פנקס (אי זוגי) 1 עד הסוף
השר פנקס (זוגי) 8 עד הסוף
התחיה ויצמן
זמנהוף
חיש
חלמית
חנה סנש
טרומפלדור
טשרניחובסקי
יוסף הנשיא
יוספטל (אי זוגי) 43-51
ירושלים (אי זוגי) 1 עד הסוף
ירושלים (זוגי) 26 עד הסוף
כנרת
כצנלסון (זוגי) 2 עד 28
כצנלסון (אי זוגי) 1-33
ליבסקינד

בית ספר "גורדון"

בשבילי האומניות

● חינוך לאומניות - המושתת על חינוך אישי, ערכים, סובלנות, דיאלוג ותקשורת פתוחה בין תלמידים, הורים, צוות חינוכי וכל הבאים בשעריו ● בבית החינוך לומדים כ-300 תלמידים המחולקים לכיתות אינטימיות של כ-25 תלמידים בכיתה ● אנו שמים דגש על פיתוח סביבה לימודית מגוונת לחיזוק תחושת השייכות ומתן מענה לדינמיות בלמידה בעולם משתנה, בצד יחס אישי ולמידה בקבוצות קטנות המאפשרת מתן יחס אישי, תוך מימוש והתאמת ההוראה לשונות הלומדים ולקיום תהליכי למידה והערכה מגוונים.

ייחודיות בית החינוך

בית החינוך מעניק לתלמידיו במה ייחודית בתחום האומנות ובכך מעשיר את עולמם ופותח בפניהם חלון לעולם חדש, עדכני ומרתק.

אנו רואים באומנות אמצעי חשוב לטיפוח סקרנות, יצירתיות, חשיבה ביקורתית וביטוי אישי. אנו מעודדים לשותפות פעילה בתהליכי הלמידה. בנוסף לכך, מאפשרים התנסות מעשית של התלמידים בתחומיה השונים של האומנות כגון: שעורי אומנות מתוגברים, יוגה, מחול, תאטרון, מקהלה בית ספרית, נגינה על תופים ועוד. כל זאת נעשה במסגרת לימודית המאפשרת יצירת קשרים אישיים בין התלמידים לבין עצמם, בין התלמיד למורה ובין בית הספר לקהילה. מתוך הכרה בשונות ובייחודיות הקיימת בכל אחד, מתקיימת למידה דרך מגוון של סגנונות ואינטליגנציות הנוגעת לתחומי החוץ ולתחומי העניין של הילדים. בבית החינוך מתאפשרת למידה רב גילאית, הפותחת מרחב בחירה ללומדים.

בנוסף, משובצים במערכת שיעורי העשרה בשם "אקדמונים" המעודדים ומטפחים את המצוינות ותחומי העניין של הלומדים והצוות כאחד. בשעורים אלו התלמידים למשל חווים שעורי שפה בשילוב מאסטרשף, למידה מסביב לעולם, הכרות עם עולמות אחרים ומרתקים ועוד.



סביבות למידה חדשניות

בבית החינוך סביבות למידה חוץ כיתתיות המזמנות למידת חקר חווייתיות, מייצרות סקרנות ומפתחות אחריות בקרב הילדים: גינה חקלאית, פינת חי, מסלול ניגנה לשיפור הכושר, משחקי חשיבה על גבי דגם של כינור בכניסה לבית הספר, פינות למידה חווייתיות, חדר תאטרון, חדר מחול, מעבדת מחשבים משוכללת, חדר טכנולוגי הכולל רובוטיקה ומדפסות תלת מימד.

בית הספר והקהילה

בבית חינוך אישי גורדון מאמינים כי הקהילה היא חלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית והתהליכים המתרחשים בחייהם של הילדים. על כן, פועל צוות בית החינוך בשיתוף עם הנהגת הורים לקידום קשרים קהילתיים מגוונים ומעצימים - כגון עבודה רצופה עם המרכז הקהילתי, מרכז תקשורת, תנועות נוער, חוויידע ועוד.

נשמח לפתוח בפניכם את שערי בית החינוך, להכיר את הילד והילדה שלכם, ולצרף את המשפחה כולה לקהילת גורדון.



בית ספר "ירושלים"

העצמה אישית בחברה אנושית

- בית ספר "ירושלים" מונה כ-400 תלמידים וכ-60 אנשי צוות - מחנכים, מורים מקצועיים, שלוש יועצות, מורות להוראה מתקנת, רכזת הכלה ושילוב, מורי קרן קר"ב, מטפלים רגשיים באומנות, פסיכולוגית בית הספר, מערך מתנדבים, סיעות ואנשי מנהלה.
- ביה"ס זכה בפרסי הצטיינות בחינוך חברתי, הוסמך כבית ספר "ירוק", הוכר כמוסד חינוכי המקדם אורח חיים בריא, הוסמך ע"י חברת "מייקרוסופט" העולמית כבית ספר מדגים בתחומי הוראה-למידה מתוקשבת. בית הספר בולט בהישגים אקלימיים גבוהים, המשתקפים במבחני המיצ"ב הארציים וזוכה לשביעות רצון גבוהה מצד הורי התלמידים.

ייחודיות בית ספרית - "העצמה אישית בחברה אנושית"

"בהבנת הזולת, בטוב לב ובסבלנות, אפשר להשיג את הכל" (יאנוש קורצ'אק)

בית ספר "ירושלים" מהווה בית חם וסביבה חינוכית חדשנית המטפחת אדם חושב, ערכי ומוסרי. כל תלמיד זוכה ל"העצמה אישית בחברה אנושית". הצוות החינוכי מחנך את התלמידים לדרך ארץ ומעורבות חברתית פעילה. בית ספרנו מטפח תלמיד בוגר וחושב בעל מיומנויות חברתיות המאפשרות לו לבחור בחירות נכונות, לנהל קונפליקטים ושיח מכבד עם חברים ובוגרים. כמו כן, אנו מקנים לתלמידנו מגוון רחב של אפשרויות ומסגרות להתנסויות ולמידה על מנת להכיןם לתפקוד מיטבי במציאות משתנה- פיתוח לומד עצמאי, מסוגלות עצמית וחתירה למצוינות.



בית ספרנו סביבות למידה מגוונות, חדשניות ואטרקטיביות

- סביבות למידה חדשניות המקדמות למידה וסקרנות באמצעות משחקים
- דידיקטיים תואמים לשכבת הגיל • חדר כו"ח (כוחות וחוזקות) - בו יינתן מענה רגשי ופסיכולוגי וליווי הורי ע"י פסיכולוגית ותרפיסטית • מעבדת מדעים חדשנית • חדר אקווריום - למידה בקבוצות קטנות במרחב שליו • גינה לימודית וטיפולית • מעבדת מחשבים חדשנית • חדר מוזיקה ומחול • ספרייה מצטיינת מחוזית • חדר אנגלית • חדר תאטרון • חדר אומנות • מרחבים המאפשרים למידה בקבוצות קטנות

פדגוגיה בית ספרית - כל אחד יכול

למידה המקדמת הישגים ומעצימה תחושת מסוגלות: • ה"זהב שבי" - פרזנצטיה של תלמידים בנושאים שונים, במה המקדמת מיומנות של דיבור בציבור • תערוכות אישיות וכיתתיות • תוכנית חונכות בית ספרית - לימודית וחברתית • מסלולי הצטיינות - לכל תלמיד אפשרות להצטיין בתחום החוזק שלו - פדגוגי, חברתי, תחום האומנויות (מקהלה, מעצבים צעירים ולהקת מחול) • התכנסויות חודשיות • תעודות העצמה לימודיות וחברתיות ליחיד ולכיתה • שיעורי ימאות • מפגשים בין דוריים • למידה בכלים דיגיטליים המקדמים שיתופיות ופריצת "גבולות הכיתה".

למידה חדשנית המקדמת חקר ויזמות: • אבס - למידה חקרנית, מבוססת פרויקטים • ליווי בתהליך כתיבה, עריכה והקלטה של פודקאסטים אישיים • פרויקט סטארטאפס - ספייס בחלל המקנה לתלמידים כלים מעולם היזמות והחקר • למידה בגישת "מודל הנבחרת" המאפשרת לכל תלמיד ללמוד בעזרת עמיתיו וללמד בעצמו. הנבחרת פועלת סביב מטרה משותפת וכל תלמיד תורם לקבוצה ומרגיש משמעותי.

בית הספר והקהילה - שותפים לדרך

צוות ההוראה מאמין כי הקשר בין ההורים לצוות בית הספר הינו הבסיס להצלחת התלמיד על כן אנו מקיימים קשרים הדוקים עם הקהילה ומזמינים אותה להרצאות, לפעילויות משותפות בחגים ובימים מיוחדים. כמענה נוסף לצרכי הקהילה פועלת בבית הספר צהרון, לילדי כיתות א-ג בסיום יום הלימודים. מידי יום מגיעים לבית ספרנו מתנדבים המסייעים בתחום הלימודי, הרגשי והחברתי. בנוסף, מתקיימות פעילויות בין דוריות משותפות בין מרכז היום לקשיש ותלמידינו. בית הספר פועל בשיתוף עם עמותת "תובנות בחינוך" ו"קרן לאון".



אנו מזמינים אתכם להתרשם מהעשייה החינוכית באתר ובעמוד הפייסבוק של בית הספר - [f](https://www.facebook.com/batyaam) בית ספר יסודי "ירושלים" - בת-ים

בית ספר "נחשונים"

מקדם צמיחה אישית

תעודת זהות של ביה"ס

• בית הספר "נחשונים" הממוקם במרכז העיר, מוביל בחינוך ונהנה מצמיחה מתמדת. כיום מונה בית הספר כ-390 תלמידים ב-17 כיתות. • בולט בהישגים לימודיים גבוהים, המשתקפים במבחני המיצ"ב הארציים. • התלמידים נהנים מאקלים בית ספרי נעים, המעניק להם סביבה לימודית בטוחה ומיטבית ומאפשר להם לממש את יכולתם. • מצוינות אישית כאורח חיים - ערך המוטמע היטב בעשייה בביה"ס וניכר במגוון התוכניות הפדגוגיות והחברתיות המוצעת לתלמידים. • בית הספר מוביל תפיסה חינוכית המאפשרת מימוש המצוינות באמצעות תוכניות שונות: תוכנית "מצוינות אמירים" - לתלמידים מוכשרים, "משכיני שלום", נבחרת ספורט, נבחרת אומנות ועוד.

נחשונים - מקדם צמיחה אישית

• בית הספר מוביל בהצלחה מודל חינוכי ייחודי של "צמיחה אישית" לפיתוח תחומי המצוינות של התלמידים בביה"ס. • במסגרת זאת מפעיל בית הספר מערך שיעורי בחירה ייחודי שמטרתו העצמת תחומי החוזק של התלמידים בתחומי מדע, אומנות, ספורט, כישורי חיים ועוד. • כל תלמידי בית הספר משתלבים בתוכנית במהלך יום הלימודים, ע"פ נטייתם, כישוריהם ובחירתם. • על פי המודל של צמיחה אישית, משתתפים כל התלמידים בסדנאות בהם הם רוכשים כלים של בחירה, קבלת החלטות, הצבת יעדים ומטרות. • התלמידים בוחרים את הקורסים בהם ישולבו - הללו פותחו על יד צוות בית הספר ומנחים מקצועיים. • אנו מאמינים, כי לכל תלמיד יש תחום בו הוא מצוין, ומסייעים לו במציאת תחום זה כמנוף לצמיחתו האישית. • בעזרת פיתוח תחום החוזק של התלמיד אנו מסייעים להעצמתו, לבניית ביטחון העצמי, להגברת תחושת המסוגלות ולשיפור הישגיו הלימודיים והאישיים.

שיאה של התכנית בא לידי ביטוי במופע סיכום שנתי מרשים וייחודי "כוכבים בנחשונים"

צמיחה אישית מכיתה א' - התלמידים הבוגרים חונכים את תלמידי כיתה א' ומסייעים להם בקליטה.

כיתות המח"ר - ביה"ס בחר להוביל בעיר חדשנות בלמידה ופתח כיתות ללמידה והוראה עפ"י מודל חדשני של למידה מבוססת פרויקטים - P.B.L. מודל המצייד את התלמידים באסטרטגיות וכלים כהכנה לקראת אתגרי המאה ה-21. במסגרת המודל פועלים התלמידים בקבוצות קטנות עד כ-20 תלמידים בקבוצה. בשנים אחרונות האקדמיה נכנסת לתוך ביה"ס, כאשר הצוות החינוכי מונחה ע"י מיטב המרצים של האוניברסיטה והתלמידים זוכים להתנסות בפרקטיקות הוראה ולמידה הכי מתקדמות מבוססות מחקר.

בכל הכיתות אמצעים טכנולוגיים מתקדמים. למידה מתקיימת במרחבים חוץ כיתתיים ובתוך הכיתה, הצוות החינוכי מנחה בביצוע עבודות חקר באמצעות כלי מחקר והצגת הפרויקטים בפני ההורים. ובנוסף, נהנים התלמידים מקמפוס תקשורת, המזמן להם בחירה של שיעורים נוספים.





סביבות למידה מאפשרות צמיחה

בבית הספר אנו מקפידים על אווירה של תקשורת פתוחה ויחס אישי חם ואוהב. אנו מעודדים יצירתיות וסקרנות ומעודדים עבודת צוות וביצוע עבודות חקרניות, כך אנו מכשירים את התלמידים לקראת אתגרי המאה ה-21.

בבית הספר משולבים אמצעים רבים התורמים להצלחת התלמידים ולרווחתם:

- **צהרון** לרווחת התלמידים מכיתות א'-ב' בהמשך יום הלימודים
- **כיתות "חכמות"** המצוידות בלוח אינטראקטיבי וחיבור לאינטרנט
- **מרחבים ייחודיים** - מרחב דינמיקלאס, חדר אומנות, חדר מוסיקה, אולם ספורט, מעבדת מדעים ועוד
- **ספריה עשירה** מאובזרת אשר זיכתה את בית הספר בפרסים
- **חדרים פרטניים** למפגשים בקבוצות קטנות, תגבור לימודי ושיחות אישיות
- **צוות מתגבר** - מורות עובדות עם קבוצות קטנות
- **אולם ספורט משופץ וממוזג ומגרש ספורט מוצל** עם ציפוי מיוחד המונע החלקה

רח' הרב הרצוג 9, בת-ים. טלפון: 03-5065273. דוא"ל: nachshonimschool@batyam.org.il
אתר ביה"ס: www.nachshonim.byedu.org.il

בית ספר "ראשונים" (בית ספר ע"ש בנות שפר)

ייחודי במגמת שפות ותרבויות

בי"ס "ראשונים" הוקם בשנת 1949 הוא ה"בכור" מבין בתי הספר הממלכתיים בעיר. אוכלוסיית ביה"ס היא המראה של החברה הישראלית - חברה מרובת תרבויות. בביה"ס לומדים כיום כ-550 תלמידים ב-23 כיתות אם א'-ו', הכוללות חמש כיתות חינוך מיוחד. משנתם של אנשי הצוות הפדגוגי רואה בכל תלמיד/ה עולם ומלואו של רגשות, כישרונות וכוחות פנימיים באה לידי ביטוי במוטו:

"...יודע אתה מה שהינך-הינך פלא. הינך יחיד ומיוחד...טמונה בך היכולת לכל דבר כי הנך פלא." פאבלו קאזלס

אנו מאמינים שהעשייה החינוכית הנגזרת מייחודיות ביה"ס תטפח בתלמידינו גאווה בתרבותם ובמורשתם תוך מתן כבוד לתרבות האחרת. באחריותינו להעצים את היכולות של תלמידינו ולתת להם כלים שיכשירו אותם, כבוגרים, לחיות ולתפקד בצורה מיטבית בחברה רבת תרבותית.

אמונתנו באה לידי ביטוי בחזון ביה"ס: ביה"ס יהווה "בית" חברתי ותרבותי לקהילתנו.

"בית" תומך, מגן ואפשר לרב - תרבותיות.

ביה"ס מקדם לימוד שפות זרות תוך הכרת התרבויות המאפיינות אותן, התלמידים הבוגרים מטפחים קשר בשפה האנגלית עם קהילות בעולם.

תוכנית לימודים ייחודית בתרבויות

התוכנית מפגישה את התלמידים עם תרבויות שונות בהשוואה לתרבות הישראלית, סביב מארג ערכים יהודיים ואוניברסאליים, המהווים תשתית לתוכניות ופעילויות פדגוגיות, חברתיות וחינוכיות. למידת התרבויות בשכבות השונות היא למידה משמעותית: למידה חווייתית, רלוונטית ובעלת ערך ללומדים. • "שבוע שיא" - שבוע לימודים ייחודי, המתקיים מדי שנה סביב ערך תרבותי חינוכי: למידה פעילה, חווייתית וחדשנית. • "מפגשי קהילה" - מביאים לידי ביטוי את השילוב הרב-תרבותי של העשייה החינוכית. • "אתה פלא..." - הערכה ייחודית - התלמידים מוערכים כילדים, על פועלם בחברת השווים, על תרומתם לחברה ועל הישגיהם כתלמידים.



בית ספר "ראשונים" מפתח מיומנויות כהכנה לחיים במאה ה-21

- **מיומנויות חיים להתפתחות אישית** - הסתגלות, סקרנות, למידה כדרך חיים, מודעות אישית ורפלקציה ● **כישורי שפה** - פיתוח מיומנויות קריאה, כתיבה, דיבור בפני קהל, תיעוד והאזנה פעילה ● **התנהלות בעולם הדיגיטלי** - שליטה בכללי האתיקה והמוגנות ברשת ● **ניהול האני / העצמי** - התנסות בהצבת יעדים, לקיחת אחריות אישית וחברתית, יצירת סדר עדיפויות ● **אוריינות מידע** - ניהול ידע, מיזוג ידע, הערכת מקורות, הסקת מסקנות, יצירת ידע חדש והפצתו ● **חשיבה מסדר גבוה** - פתרון בעיות, חשיבה ביקורתית, הערכת אפשרויות וחלופות ● **יצירתיות, יזמות** - הפקת רעיונות חדשים, חשיבה פורצת גבולות, חדשנות ● **שיתופיות** - יכולת לעבודת צוות, שותפות בקהילה, ניהול דיאלוג ושיח ● **עצמאות** - מיומנויות למידה עצמית / קבוצתית בדגש על למידה אוטונומית.

ההבטחה החינוכית של צוות ביה"ס

אנחנו מאמינים שתהליך פדגוגי שיתופי מובנה בין באי ביה"ס: תלמידים, מורים והורים, יצמיח תלמידים מעורבים חברתית, יזומים, סקרנים ואקטיביים. נטפח לומדים השואפים לשיפור ההישגים ולמצוינות, ופועלים על פי ערכים של סובלנות, כבוד ורב-תרבותיות. הצוות החינוכי רואה את הילד/ה כמכלול ומתחייב ליצור אקלים מיטבי, המאפשר פעילות מגוונת תוך תחושת ביטחון אישי ומתן הזדמנויות לביטוי תפקודי הלומד השונים. נוביל את תלמידי ביה"ס לתחושת סיפוק ושייכות חברתית ולימודית למוסד החינוכי, אשר יראו בביה"ס מקום הנותן מענה הוליסטי לצרכיהם ומשמעות לחייהם.

מעגלי תמיכה למיצוינות

קבוצות לימוד למצטיינים - "אמירים", שפד"ן, תעשידע, אומנות, מוסיקה - נגינה ושירה, ספורט, העשרה למצטיינים בתחומים השונים.

מסגרות ייחודיות קבועות

ערב שרים לך שמוקדש לזכר חללי בי"ס ראשונים, בהשתתפות תלמידי כיתות ו' והוריהם, המשפחות השכולות והצוות החינוכי.

בחירות למנהיגות צעירה על ידי וועדת מרכז הכוללת הורים, מורים ותלמידים.

פרלמנט - דיאלוג תלמידים בוגרים עם צעירים סביב דילמות חברתיות.

קשרים עם הקהילה - תלמידים מתארחים בבתי חברים: ● "בית חם" בכיתות א' ● "נר מחבר" -

משפחה ישראלית מארחת משפחה של עולים חדשים לנר ראשון של חנוכה ● "זהדרת פני זקן" -

אימוץ סבים וסבתות וקשישי העיר, התרמות, פעילויות לאיסוף תרומות לעמותות.

מעורבות הורים - ועד הורים מוסדי, סדנאות להדרכת הורים, הרצאות בנושא "הורות משמעותית".

ספריית ביה"ס זכתה בפרס הספרייה המצטיינת כמרחב לימודי, משמשת את כלל תלמידי ביה"ס -

בי"ס קורא!

מעורבות מתנדבים ומתנדבות - עמותת "דיד לחינוך" - קשר מעמיק, לימודי, רגשי וחברתי

בין המתנדבים לתלמידים הנהנים יחד גם מחוויה ערכית משמעותית.

רשימת הרחובות:

הרב מימון	הגבעות	אופיר
הרב ניסנבויס	הגלבוע	אילת
הרב צבי יהודה	הדדי	אלי כהן
הרותם	הדל	אנה פרנק
השבטים	ההסתדרות	אנילביץ (אי זוגי) 4-28
השומרון	החשמונאים (אי זוגי) 1-65	אסירי ציון
התבור	החשמונאים (זוגי) 2-72	ארזים
ותיקים	הכרמל	ברץ
חביבה רייך	הסבוראים	גולומב
חלפון	הסוללים	ד"ר משה סנה
חצור	העמק	דב הוז
י.ל. פרץ	העצמון	דגניה
יוספטל (אי זוגי) 53-115	הפועל	דליה
יוספטל (זוגי) 86-120	הקוממיות פינת ניסנבאום עד הסוף	האדמו"ר מבאבוב
יטבתה	הר לחזון	האשל
ירקוני	הרב לוי	הבנים



מרחב מרכז

עדולם
צרניאקוב
קרייתי
קרן היסוד
רזיאל
רמות ים
רמז
שבזי
שטרן
שכונת
הקאראוונים
שלום אש
שפרבר חיים
ששת הימים
תל חי

מיזל
מצדה
משה שרת
ניסים בכר
נרקיס
סולד הנרייטה
סטרומה
סמטת האילנות
סמטת הורדים
סמטת
הציפורנים
סמטת
השושנים
סמטת השרון
סמטת ישראלס
סמטת נילי

כ"ט בנובמבר
כובשי החרמון
כצנלסון (זוגי) 30-86
כצנלסון (אי זוגי) 35-65
לזיתן
לח"י
ליבורנו
לכיש
מבצע סיני (אי זוגי)
21-43
מבצע סיני (זוגי) 2-50
מגידו
מודיעין
מודליאני
מוהליבר
מוכרי הסיגריות

בית ספר "הנשיא"

מדעים ואומנויות

• הוקם בשנת 1967, מונה כ-370 תלמידים ו-35 מורים. חברי צוות נוספים: יועצת, מורת שילוב, ומטפלות באומנות, פסיכולוגית, מתנדבים, סייעות ואנשי מנהלה. • חרט על דגלו קידום הישגי הלומדים בדגש על הוראת המדעים והאומנויות תוך פיתוח מצוינות, העצמת הפרט ומתן מענה לשונות, מתוך אמונה שכל ילד הינו עולם ומלואו בעל ייחודיות משלו. • צוות ביה"ס הינו בעל תפיסה חינוכית המכוונת למאה ה-21 במטרה לפתח בוגר שהוא לומד עצמאי, סקרן ובעל חשיבה ביקורתית ושאיפה להגשמת עצמית על פי כישוריו ויכולותיו האישיים. • חינוך לסובלנות וכבוד הדדי, חינוך לאהבת הארץ, שורשיה ומורשתה. לצד חתירה מתמדת לשיפור ולהעלאת הישגים ומצוינות בתחום הלימודי, מופעלות תכניות חברתיות מגוונות המפתחות כישורים אישיים ובין אישיים כמו קבוצה של מנהיגות צעירה, בעלי חיים, דרמה, אקדמיה למחול, להקת סינקופה (תיפוף על גוף), אומנות פלסטית, מדע ויצירה ועוד. מידי שנה בית ספר זוכה בפרסים רבים בתחום הספורט והמדעים.

ייחודיות בית ספרית - מדעים ואומנויות

בבית ספר מאמינים כי חשיפת תלמידים מגיל צעיר לתופעות ותהליכים מתחום המדעים והטכנולוגיה יתרמו להגברת הסקרנות הטבעית והעצמאות המחשבתית. בית הספר יוצר סביבה המעודדת את התלמידים לשאול ומזמן חוויות לימודיות במסלול התפתחותי המותאם לגיל הלומדים: הכרות, התנסות, התמחות וחקר. בית הספר מאפשר לתלמידים מגוון תכניות בתחום המדעים: "חוקרים צעירים", שפד"ן, גינה חקלאית, אקוופוניקה, ניידת מדע מטעם אוניברסיטת תל-אביב, מדעי המחשב, חווידע, וניסויים מדעיים במעבדה חדשנית ומשוכללת שהוקמה לאחרונה ומהווה מקום מזמן חוויות ואתגרים לחקר והתנסות, המעבדה כוללת עמדות מחשב ואביזרים נוספים שיהפכו את לימודי המדעים למרתקים ומעניינים יותר.

בית ספר "הנשיא" הוכר כבית ספר ירוק, הוא מחנך לאיכות הסביבה ולמחזור ונעשות בו פעילות העשרה רבות בנושא זה.

הסביבה החינוכית ותוכנית ההוראה מהוות הזדמנות לטיפוח תחומי עניין ותחומי דעת, למימוש עצמי ולביטוי אישי, כמו: כשרונות צעירים, תחרויות ספורט, "יום שובר שיגרה", ימי שיא בתחומי האומנות והמדעים, וכן פרויקט למידה חוץ כיתתית הכולל שימוש בטאבלטים לצורך חקר משולב מדעים ואומנויות.

א' תחילה

על מנת לרכך את המעבר מהגן לבית הספר, הוקמה סביבת למידה עשירה המותאמת למימדי התלמידים ולאופן בו הם חווים ופועלים בהתאם לגילם. הסביבה הלימודית לכיתות א' מהווה המשך טבעי לגן הילדים ומכילה מרכזי למידה, המפתחים ומעצימים את קצב ההתקדמות והלמידה של כל תלמיד ותלמידה.

בית הספר מציע לתלמידיו מגוון של קורסי בחירה: העשרה מתמטית, מחשבים, מחול, כתבים צעירים, קבוצת העצמה ועוד. בבית ספר הנשיא נמצא מרכז המצוינות המיועד לתלמידים מחוננים ולתלמידים מצטיינים בעיר. תלמידי בית הספר הנמצאים כמתאימים נוטלים חלק פעיל במרכז זה. מרכז קהילתי "יגלום" נמצא במתחם בית הספר ומתקיימות בו פעילויות למידה והעשרה משותפות במהלך יום הלימודים ואחריו. בתוך בית הספר מתקיימת מועדונית בצהריים כמענה להורים עובדים. לוח אירועי בית הספר משופע בטקסים וימי שיא המשותפים עם כל קהילת שכונת רמת הנשיא.



בית ספר "הרצל"

ייחודי לחקר המדעים

• בית ספר הרצל למדעים, הינו בית-ספר קטן ואיכותי, המשלב חינוך להישגים גבוהים וחינוך אישי להגשמת חלומות. • בית-הספר מכין את תלמידיו להשתלבות במגמות מדעיות בתיכון, והוא מפעיל תוכניות רבות לקידום מצוינות והצטיינות. • בית הספר קיבל תו תקן של המשרד לאיכות הסביבה ומשרד החינוך, כבית ספר "ירוק" וכבית ספר "מקדם בריאות". בית ספרנו זכה במקום הראשון, בפרס ארצי, על עבודת חקר מדעית במסגרת פרויקט "גלוב" העולמי. • בהרצל אנחנו פועלים להעצמת חוזקותיהם וחלומותיהם של התלמידים. • הכיתות שלנו קטנות, והתלמידים זוכים ליחס אישי חם, ולמגוון מענים לקידום מצוינות ולקידום תלמידים בעלי צרכים מיוחדים. • אנחנו נותנים מענה הוליסטי באמצעות כלים ושיטות הוראה חדשניות, הוראה מותאמת לפרט, הוראה דיגיטלית, אמנויות מוזיקה ועוד. • סביבת בית הספר נעימה, מוגנת ומטופחת. בבית ספרנו אולם ספורט משופץ וממוזג, וכן מקלטים המאפשרים למידה סדירה לכל התלמידים בעת חירום.



ייעודיות בית הספר:

● **מגוון תוכניות העשרה בטכנולוגיה** - לימודי מחשבים החל מכיתה א', לימודי תכנות ורובוטיקה בכיתות ד-ו, לימודי מולטימדיה - יצירת סרטונים ואנימציה - לכיתות ג-ו, שימוש בבינה מלאכותית לכתיבה, יצירה ולמידה ● **גינה אקולוגית** - גינה אקולוגית וחממה לימודית שבה התלמידים עובדים בחקלאות מתקדמת, מבצעים ניסויים בבוטניקה ונהנים מעבודת אדמה ● **מעבדת מדעים מתקדמת ומאובזרת** - שבה מבצעים ניסויים כחלק מתהליכי הלמידה והחקר המדעי ● **מעבדת מדע במטבח** - לימודי כימיה ומתמטיקה משולבים בהתנסות בהכנת מתכונים - בישול, אידוי, המסה, קירור, אפייה ועוד ● **לימודי מדעים באשכול הפיס** - תלמידינו לומדים במעבדות מתקדמות ומשתתפים בסדנאות בהנחיית מורים לביולוגיה, פיזיקה וכימיה מאשכול הפיס ומהתיכון ● **תוכניות מדעיות ארציות לקידום מצוינות במדעים** - תוכנית בשיתוף השפד"ן לחינוך סביבתי, סדנאות נתיב האור, סדנאות "חיריה" לחינוך לקיימות ועוד ● **תוכנית ארצית לקידום חינוך לבריאות, תזונה נכונה ופעילות ספורטיבית.**



החינוך הספורטיבי בהרצל כולל קידום מצוינות בנבחרות אתלטיקה קלה הזכות להשיגים גבוהים בתחרויות, וכן קיום טורנירים בכדורסל וכדורגל. בבית-הספר צהרון הפועל כל יום עד השעה 16:30 ובחופשות בית-הספר. בנוסף, מתקיימים חוגי העצמה ספורטיביים "בועטות" ו"שער שוויון" בתום יום הלימודים.

הצטרפו אלינו לבית החם של בית-ספר הרצל למדעים ותוכלו להגשים חלומות!

רח' הדקל 5, בת-ים. טלפון: 03-5511715 פקס: 03-5528115
herzelschool@batyam.org.il

בית ספר "יגאל אלון"

בית ספר יגאל אלון פועל משנת 1978 ומונה 560 תלמידים ו-60 מורים ואנשי צוות. בית הספר הינו מגן עד ו' וכולל חטיבה צעירה ייחודית בעיר בגילאי 7 - 5 בה שלושה גנים וארבע כיתות א'. בית הספר קיבל תעודת הוקרה על פיתוח תכנית לימודים בית-ספרית, על העשייה החינוכית בחטיבה הצעירה הכוללת הוראה מותאמת ויחידנית המובילה להישגי קריאה מרשימים. ביה"ס הגיע להישגים גבוהים וזכה בפרסי הצטיינות בתחום החינוך חברתי-ערכי. כמו כן, זכה בפרס הצטיינות בנושא זהירות בדרכים, קיבל פרסים בתחום התקשורת והצטיינות בהפקת סרטים על ידי התלמידים. בית ספר מקדם מצויינות והצטיינות אישית ומפעיל תוכנית תלת שנתית בשכבות ד-ו במסגרת תוכנית "אמירים" ו"דרך הרוח".

מקדם ומטפח תקשורת מעצימה ומצמיחה עתי"ד עתי"ד - ערכים, תרבות ישראלית, ייחודיות הפרט, דעת.

"אדם שאינו יודע את עברו, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" (יגאל אלון)



ייחודיות בית ספרית

התקשורת נמצאת בכל מקום שאנו נמצאים, בראשנו, בשפתנו, בכתיבה בהבעה ועוד. התקשורת הינה הגשר לקשר בינינו לבין הסובבים אותנו.

אנחנו מאמינים שרגע לפני התקשורת עם הסביבה אנו צריכים להיות מחוברים לעצמנו, לפנימיות שלנו, לזהות את החוזקות והיכולות. בבית ספרנו הילדים יוצאים למסע גילוי החוזקות ולומדים שתקשורת הינה עולם שלם של מיומנויות לחיים: יכולת ביטוי והעברת מסרים ברורים, הקשבה, דיבור, שיח, כבוד הדדי היכולת לשאול שאלות, לחקור, לחשוב יצירתי וביקורתי ולהביע עמדה אישית. אנו מאמינים שילדים שהמיומנויות האלו מפותחות אצלם יוכלו להשיג דברים בכוחות עצמם, הביטחון שלהם יעלה ויחד עם זאת תחושת המסוגלות.

הוראת התקשורת בבית הספר נעשית סביב שלושה מעגלים: תקשורת תוך אישית, תקשורת בין אישית ותקשורת חברתית קהילתית כאשר עיקרון הבחירה הינו עיקרון וערך מוביל בבית הספר.

בית הספר עובד ע"פ מודל בתי ספר הוליסטיים, מודל 20-40-40, מודל המאפשר אוטונומיה ובחירה לילדים ומעשיר את תוכנית הלימודים בתחומי ידע ומיומנויות של המאה ה-21. במסגרת לימודים זו התלמידים מממשים את יכולת עיקרון הבחירה: בוחרים לקחת חלק בשיעורים ממגוון נושאים עיוניים ושיעורי רוח ונפש, הופכים ללומדים עצמיים ומפתחים אחריות אישית דרך חיים, מוטיבציה, השתתפות פעילה ותחושת מסוגלות גבוהה.

סביבות למידה

"כוון את עצמך לירח, אם תחטיא תנחת בין כוכבים"

(לב בראון)

העצמה אישית ומענה לשונות יטפחו אדם יוזם, ערכי, מעורב חברתית ובעל הישגים. בבית הספר מתקיימות מסגרות המאפשרות לתלמידים צמיחה והתפתחות אישית, לימודית וחברתית ומסגרות לקידום מצויינות אישית והצטיינות.

- **קבוצות להעצמת התקשורת האישית** - זה"ב בחברותא, זה"ב בארבע עיניים, "הבמה שלי". כמו כן מעניק תוכניות "מיינדפולנס", "כלבנות טיפולית" ועוד.
- **קבוצות להעצמת התקשורת הבינאישית** - קבוצות לקידום מיומנויות חברתיות, קבוצות ODT, מנהיגות צעירה, מגשרים, חונכות ועוד.
- **קבוצות להעצמת התקשורת החברתית קהילתית** - תוכנית הקשר הרב דורי, אימוץ בית הקשיש, שבוע המעשים הטובים.
- **קבוצות לחיזוק מצוינות לימודית במקצועות הליבה:** מתמטיקה, מדעים, אנגלית.
- **קבוצות לחיזוק מצוינות אישית** - מטלפון, חלילית, דרבוקה, מקהלת בית הספר, קבוצת מחול, אתלטיקה ועוד.



רח' ניסנבוים 22, בת-ים. טלפון: 03-5512481

www.igal-alon.byedu.org.il igalalonschool@batyam.org.il

בית ספר "יד מרדכי"

מקדם חשיבה יזמית חדשנית

● בית ספר "יד מרדכי" הינו בית ספר יסודי ממלכתי הפועל משנת 1960 ● מונה 476 תלמידים ו-50 אנשי צוות ● בביה"ס 17 כיתות חינוך רגיל ו-2 כיתות ח"מ ● מעבדת מחשבים חדישה, כיתות מתוקשבות, ספרייה פעילה וממוחשבת, חדר מדעים ומתחם פעילות סוציודרמטי ● "חדר מהאגדות" - המיועד לריכוך המעבר מהגן לכיתה א', לפעילות ומשחק של תלמידי כיתות א' בשיעורים ובמהלך ההפסקות ● בביה"ס 2 חצרות נפרדות האחת לכיתות א'-ב' והשנייה לכיתות ג'-ו' ● השנה פועלות תכניות חינוכיות מגוונות להעצמת התלמידים ולהגברת אזורי החוזק שלהם: תזמורת, שחמט, ציור, תאטרון, אומנות, סינקופה, מחול, תכנית לטיפול מצטיינים ועוד ● אנו מאמינים בחיזוק הקשר עם הקהילה ופועלים בתוכה ולמענה. יש לנו יוזמות ייחודיות בנושא זה - יום הורים וכישוריהם, שת"פ עם בתי אבות, חונכות עם ביה"ס "מסילות" מועדון ניצולי השואה ועוד ● ביה"ס זכה פעמיים במקום הראשון בתכנית "יוצרים שינוי" ותלמידי ביה"ס יצגו את המדינה בהודו ובתיקן באיטליה וזכה בפרס החינוך הארצי היוקרתי לפני 6 שנים ● ביה"ס נבחר לביה"ס מדגים של חברת מיקרוסופט העולמית, בזכות החדשנות הטכנולוגית הפועלת בו, החל משנת 2020.

ייחודיות בית הספר

מטרתו העיקרית של בית הספר - לאפשר לכל תלמיד להביא לידי ביטוי את כישוריו לקראת מיצוי ומצוינות אישית. אנו מאמינים כי בדרך זו נצייד את תלמידינו בסל של ערכים, יכולות וכישורים אשר יאפשרו להם הזדמנות להצלחה בחיים. **חשיבה יזמית וחדשנית הינה מפתח להנעה אישית וקבוצתית המתואמת למציאות החיים ולארגון החברה הישראלית.** יזמים הם דמויות מובילות בכל תחומי החיים - כלכלה, תרבות, חינוך, אדריכלות ועוד. החינוך ליזמות יוצר תשתית ייחודית וחדשנית לחוויית לימודים שונה מהקיים. חוויה זו מאפשרת למוזרים ולתלמידים להתבונן אל מעבר לשגרתי, להיות רגישים לסביבה ולנסות לייצר רעיונות וחדשנות כמענה לצרכים שונים - פיזיים, חינוכיים וחברתיים. התהליך היזמי מאפשר לכל תלמיד חקירה מעמיקה בנושאים מגוונים, מפגש עם מומחים, שיח עמיתים, חיזוק יכולות של בניית טיעונים, הבעה עצמית והובלת תכנית אישית מרעיון לביצוע. כל אלה מאפשרים תחושת מסוגלות, יצירתיות יכולת התנהלות במצבי אי ודאות, הובלה ומנהיגות ויכולת לחולל שינוי במעגלים מתרחבים. בית הספר משמש מעבדה חדשנות ומזמן איליו סטודנטים וחוקרים בתחומי החינוך והחברה.



חדר "מהאגדות" לריכוך המעבר מהגן לכיתה א'

תלמידת ביה"ס זתה בפרס הראשון בתכנית המיזם הארצית לילדים בזכות "פקקית" - פקק לפחית שפיתחה יחד עם חבריה במסגרת שיעורי היזמות. ב"יד מרכזי" פותח מודל חדשני ללמידה משמעותית - "כיתות בת-ים" בהלימה למיומנויות המאה ה-21. כיתות בת-ים זכו בהכרה ככיתות 2021 היחידות בארץ, הכיתות לומדות ע"פ מודל למידה חדשני וייחודי. כיתות ד'-ו' המוגדרות ככיתות בת-ים משתמשים בטאבלטים, שילוב של מומחי שטח בהוראה ולימוד באמצעות עקרונות פדגוגיים חדשניים המבוססים על עבודת חקר של התלמידים, במסגרת למידה מבוססת פרוייקטים.

חצר משחקים נפרדת לכיתות א'-ב'



חדר אימרסיבי היחיד מסוגו בארץ

סביבת למידה

התפיסה החינוכית וסביבות הלמידה בבית הספר נועדו לחזק ולעודד תפקודים בהיבטים ערכיים, קוגניטיביים, רגשיים והתנהגותיים בהדרכת יועצים אירגוניים ואקדמיים. בית הספר משמש עבור התלמידים סביבת התנסות תומכת היוצרת תנאים נאותים ללמידה ולמימוש התהליך היזמי. אנו מחויבים לאקלים לימודי המקדם ומטפח שיתופיות ועבודה בצוות יזמי. סביבת הלמידה: מרחבים לעבודה בקבוצות קטנות, מרכז משאבים-טכנולוגיה, תיעוד ומחשוב, מרחבי למידה פתוחה - שבה תוצרי הלמידה נקבעים בידי התלמידים, למידה מחוץ לכותלי בית הספר: מפגשים עם יזמים, פרוייקט תעשיידע לפיתוח מצוינות, ביקור בחממות יזמות ומרכזים המאפשרים השראה והתנסות ביזמות. צוות בית הספר פועל לקידום שותפות הורים ורתימתם להפעלת מיזמים ברמה הכיתתית והבית ספרית. הורי התלמידים והקהילה הסובבת הם משאב משמעותי לחקר הסביבה, חקר צרכים ובניית יוזמות רלוונטיות.

בית ספר "משה שרת"

מובייל - מנהיגות והגשמה בגוון אישי יחד לעתיד

עקרון פדגוגי: תרבות המטפחת מנהיגות אישית, להתמודדות בהצלחה עם אתגרי המחר ומעוררת השראה לחלום, ללמוד ולפעול

● בית ספר "משה שרת" הינו אחד הוותיקים בעיר. בית הספר מקפיד לחדש ולהתחדש מידי שנה בתכנים ובאמצעים. בבית הספר פועל צוות רב תחומי איכותי ומקצועי המוביל את התלמידים להישגים, מסייע לכל אחד ואחת למצוא את חזקתו ולעמיק בתחומים המעניינים אותו לצד למידת תחומי הליבה. ● הערכים המנחים אותנו הם: **מנהיגות, אחריות, מעורבות ושייכות**. ערכים אלה באים לידי ביטוי בכל תחומי העשייה החינוכית, החברתית והסביבתית. התוכניות המגוונות של בית הספר מאפשרות לתלמידים להשתלב בפרויקטים השונים, לחנוך ילדים אחרים ולתרום לפיתוח וטיפוח הסביבה האנושית והפיזית. ● בית הספר הינו בית ספר משלב 5 כיתות ASD (כתות תקשורתיות) אנו מקפידים על שילוב אנושי גבוה, הלכה למעשה. ● אנו מקיימים שילוב לימודי וחברתי של הכתות התקשורתיות עם הכתות המקבילות וכלל בית הספר.

התפיסה החינוכית של בית הספר

● התפיסה החינוכית שלנו דוגלת במתן הזדמנות שווה לכל תלמיד ותלמידה לפתח את יכולותיו/יהן האישיות ע"י התנסויות בתחומי ידע מגוונים, שימוש במיומנויות טכנולוגיות, פיתוח כישורים חברתיים וחינוך למורשת ישראל. ● אנו חותרים לשיפור הישגים ועמידה בסטנדרטים הנדרשים, תוך הכרה בשונות בין הילדים, באמונה ש"כל אחד ואחת יכולים להצליח!". ● אנו צוות מורים מקצועי, לומד ומתפתח - צוות יוזם המהווה דוגמה אישית. ● ביה"ס מחנך את תלמידיו למנהיגות, אחריות, מעורבות וטיפוח הרגשת שייכות. ● בוגר ביה"ס יהיה עצמאי ופראקטיבי ויוביל לשינוי לרווחתו ולרווחת החברה והסביבה. ● אנו רואים חשיבות עליונה בשיתוף הקהילה בנעשה בחיי ביה"ס. ● אנו צועדים בבתחה לטיפוח סביבה לימודית מתוקשבת תוך שימוש במיומנויות מסדר חשיבה גבוה, למידה והתאמה לחיים במאה ה-21.



"בחירת הלב"

יוזמה בית ספרית ייחודית לטיפול החוזקות האישיות ואפשרויות הבחירה של תלמידים ומורים. התכנית הינה רב גילאית הפועלת באופן קבוע אחת לשבוע בקבוצות קטנות. התוכנית כוללת סדנאות בתחומי עניין שונים: מחשבים, ריקוד, מדע, בישול ואפייה, מוסיקה, מיחזור, אמנות וכדומה. מטרתן של הסדנאות הן העצמת התלמידים דרך תחומי העניין והחוזקות שלהם/ן.

למידה ופנאי במהלך ובהמשך יום הלימודים

- "מועדונית" לתלמידי כיתות א'-ג' שבמסגרתה התלמידים מכינים שיעורי-בית, משחקים ומקבלים ארוחה חמה • מועדונית רווחה • כדורסל • תוכניות העשרה: דרמה, קומיקס, מולטימדיה, אנגלית, מפגש עם ספר, טניס, רובוטיקה, שח-מט • מצוינות בתחומים שונים • פרויקט משפחות "שדות" • פרויקט "שוות" תלמידות שכבת ו' • כלבנות • הוראה מתקנת • ידיד לחינוך • בית הנוער קדימה • פודקאסט • בינה מלאכותית • חדר משחקים • חווה חקלאית • בחירת הלב • פוטותרפיה.

העשרה רגשית

בית הספר מטפח העשרה רגשית הכוללת מגוון של כלים ותוכניות, המשתנים ביחס לאופי התלמידים וצרכיהם. מטרתם שילוב והכלה, הגברת יכולות מנהיגות, שליטה עצמית, פיתוח יכולת ביטוי והגברת ביטחון עצמי.



רח' חביבה רייק 3, בת-ים. טלפון: 03-6580768 טלפקס: 03-5062123
www.shareby.org.il sharetschool@batyam.org.il

רשימת הרחובות:

החרושת
החשמונאים (אי זוגי) 67-83
החשמונאים (זוגי) 74-88
החשמל
המייסדים
המלאכה
המשוררת רחל
הנביאים
העמל
העצמאות (אי זוגי) 1-29
העצמאות (זוגי) 2-26
הפטמן
הפלדה
הצורפים
הצפירה
הקוממיות 1 פינת ניסנבאום
הרב הירש

בר אילן
בר יהודה
ברנר (אי זוגי) 1-15
גאולים
גבעתי
גנוסר
דוגית
דוד המלך
דוד מסיקה
דולפין
דנין יחזקאל (אי זוגי)
1-13
דנין יחזקאל (זוגי) 2-14
דקר
האורגים
הבונים
הגלעד

אהוד קינמון
אוישיסקין
אורט ישראל
אחד העם
אימבר
אלמליח
אלתרמן
אצל
ארלזורוב (אי זוגי) 37-83
ארלזורוב (זוגי) 46-82
בורוכוב
בזל
בלפור (אי זוגי) 97-165
בלפור (זוגי) 48-120
בלפור (זוגי) 122-154
בן גוריון (זוגי) 59 ועד הסוף
בן ציון ישראל



מרחב חוץ

סוקולוב (אי זוגי) 13-49
סוקולוב (זוגי) 16-50
עגנון
פייר זילבר
פייר קניג
קהילת סלונים
רקפת
שאול המלך
שיבת ציון
שלמה המלך
שמעון הבורסקאי

יוספטל (זוגי) 2-84
יצחק נפחא
יצחק שדה
יקינטון
ירושלים (זוגי) 2-24
ישראל וישינגרד
ישראל רבינוביץ
כנור דוד
כנות
מנחם יקואל
מסריק
מצודת בית"ר
מקס נורדאו
מרגנית
משעול אייל
נויקלן
נחום ניר

הרב קוק (אי זוגי) 1-13
הרב קוק (זוגי) 2-16
הרב קוקיס
הרצל (אי זוגי) 41-75
הרצל (זוגי) 50-58
הרצל (זוגי) 60-90
השקמה
השר ברזילי
השר פנקס 2-6
השר שפירא
התותחנים
ז'בוטינסקי
זרובבל
טבנקין
יהודה הלוי
יוחנן הסנדלר
יוספטל (אי זוגי) 1-41

בית ספר "בן גוריון"

בית ספר למוסיקה

• בית הספר מונה כיום כ-300 תלמידים הלומדים ב-15 כיתות ומשלב בתוכו 4 כיתות מהחינוך המיוחד • אנו מאמינים שלכל ילד וילדה ניגון ייחודי משלהם. הם בעלי חלומות, רצונות ויכולות לימודיות וחברתיות. חשוב לנו שכל אחת ואחד יגיעו לבית הספר בהנאה, בחיוך ומתוך תחושה של מוגנות, ביטחון ואהבה • אנו, כאנשי חינוך, מאמינים בהם, מטפחים ומעצימים את יכולת הבחירה שלהם בדרך למימוש הפוטנציאל האישי • באמצעות גיוון בפרקטיקות הוראה ושיתופי פעולה עם הקהילה, אנו מזמנים לתלמידים סביבה מקדמת המגבירה את תחושת המסוגלות • אנו שואפים לקדם חדשנות טכנולוגית ולצייד את הבוגרים בכלים ובמימוניות להתמודדות עם אתגרי העתיד. בבית ספרנו, אנו מאמינים כי דרך המוזיקה נוכל לפתח תלמידים סקרנים ואיכותיים שיהפכו לאזרחים בעלי מצוינות ברמה הערכית, האישית והחברתית, המסוגלים להתמודד באופן מיטבי בעידן של שינויים • אנו מחנכים את תלמידינו לפתח כשירויות של בני אדם המאמינים בעצמם, המציבים מטרות ומתכננים דרכי פעולה למימושן בעזרת ידע ומימוניות אשר יובילו אותם להצלחה ולמימוש עצמי • הצוות החינוכי שלנו, הינו צוות מקצועי ומיומן, חם ואוהב אדם, יוזם ומגשים חלום של חדשנות חינוכית תוך שימת דגש על קידום למידה משמעותית, ערכית ואיכותית שתוביל להישגים לימודיים, למימוש עצמי ולמצוינות • אנו מעודדים למידה מגוונת, מעניינת ורלוונטית לתלמידים וכן בחירה בין מגוון אפשרויות למידה על מנת להתאימם לנקודות החוזק של התלמידים. השיעורים מתקיימים בכיתות לימוד ייעודיות וחדשניות כמו חדר מדעים ובו מעבדה מיוחדת, חדר אומנות, חדר מוזיקה וספרייה עשירה ומגוונת. בימי שישי מתקיימת אצלנו "למידה בהנאה", בה התלמידים מיישמים את הידע שרכשו במהלך השבוע באמצעות משחקים שונים: משחקים דידיקטיים, משחקי קופסה, משחק מחשב ומשחקי חצר. בדרך זו התלמידים מפתחים תפקודים קוגניטיביים, תוך אישיים ובין אישיים • תלמידינו נהנים משיעורי העשרה כגון: טניס, סיפורטרון, גינה לימודית, תאטרון, סינקופה, חשיבה מחשבונית, פוטותרפיה, כלבנות וימאות.

ייחודיות בית הספר

בית ספר "בן גוריון" חרט על דגלו את החינוך המוזיקלי הבא לידי ביטוי בשלושה תחומי עשייה עיקריים: 1. **האזנה** - במסגרת שיעורי המוזיקה ומופעי סל תרבות מורחב נחשפים כלל התלמידים לתוכנית מוסיקלית עשירה ומגוונת, ולומדים לצרוך מוסיקה מתוך הנאה, ידע וביקורתיות. 2. **שירה** - בבית הספר פועלת מקהלה מקצועית המרגשת מזה שנים בכנסי המקהלות המחוזיים, במופעים ובאירועי תרבות שונים בעיר בת ים. כמו כן, פועלת גם מקהלת "אפרוחים" לשכבה הצעירה. 3. **נגינה** - בבית הספר פועלת תכנית ייחודית, "בית ספר מנגן", בתמיכת משרד החינוך, עיריית בת-ים והקונסרבטוריון העירוני. בפרויקט הנגינה משתתפים תלמידי השכבה הבוגרת המנגנים במגוון כלי נשיפה והקשה. שיעורי הנגינה מתקיימים בקבוצות קטנות ומועברים ע"י צוות מקצועי ומיומן. בבית הספר פועלת תזמורת כלי נשיפה והקשה מתוך תקווה כי בהמשך ישתלבו ילדי ביה"ס בהרכבים מוסיקליים עירוניים.



מה עוד תוכלו למצוא אצלנו?

- **מרחבי למידה איכותיים ומגוונים המתאימים לשכבת הגיל - מרחב א-ב -** מרחב המותאם למעבר רך מהגן אל בית הספר, ומאפשר הסתגלות מיטבית לסביבה החדשה. במרחב התלמידים חווים את הלמידה בדרך חווייתית- משחקית אשר מתאימה לגילם. מרחבי למידה נפרדים לכיתות ג-ד, ולכיתות ה'-ו'. בכל מרחב קיימים שירותים, חצרות וסביבות למידה המותאמים לשכבת הגיל ● **קשרי קהילה -** לצד השאיפה למצוינות לימודית הצוות החינוכי פועל לקידום מצוינות חברתית ועשייה למען הקהילה במסגרת הקשר הרב דורי, מקהלה עם גמלאי השכונה, אירועים חברתיים משותפים עם הקהילה, ציון ימים מיוחדים בלוח השנה ועוד
- **תנועת נוער -** בבית הספר פועל בהצלחה רבה סניף תנועת הנוער "מכבי צעיר" המכיל כ-50 חניכים מכיתות ג'-ו' ומושך אליו חניכים ובוגרים מכל בתי הספר באזור.



רח' אורט ישראל 16, בת-ים. טלפון: 03-5518474 פקס: 03-5534520
www.bengurion.byedu.org.il bengurionschool@batyam.org.il

בית ספר "דוד אלעזר"

בית חם ליד הים - חינוך ב 360 מעלות

אנחנו בדוד אלעזר רואים את החינוך ואת עתידם של הילדים בראייה הוליסטית של 360 מעלות. אנחנו מספקים מסגרת חמה, אוהבת ומעצימה ומכשירים את הילדים שלנו לאתגרים ולמציאות הדינאמית של העולם של ימינו תוך שילוב גוף ונפש, כישורי חיים וטכנולוגיה.

אז מה על סדר היום שלנו?

- לימודי תיכנות ורובוטיקה לכיתות ד-ו ושילוב כלים דיגיטליים במקצועות הלימוד • שיעורי אוריינות מחשבים בכיתות ג' • חינוך פיננסי- איך מנהלים את הכסף בצורה חכמה? • לימודי אנגלית החל מכתה א' ע"י משחק ובדגש על מיומנויות דיבור • קידום בריאות וספורט כתשתית מרכזית לבריאות וחוסן נפשי • מענים רגשיים ייחודיים בשיגרה ובחירום לתלמידים הזקוקים לכך • יציאה שבועית לחווה החקלאית בבת ים • שעות תגבור ועזרה במסגרת "לימודיית דוד אלעזר" בתום יום הלימודים • שעות תגבור ועזרה לעולים חדשים במסגרת "אולפן אחר הצהריים" בתום יום הלימודים • תכנית ההנהגות - שיעורי בחירה לשכבות הבוגרות

אלופים בקידום בריאות וספורט

ביה"ס דוד אלעזר זכה בפרס הספורט של מחוז תל אביב בשנת תשפ"ב

- התרגול הספורטיבי מפתח חוסן גופני ונפשי, אישיות אופטימית ויכולת להתמודד עם מאמץ, תחרות וקושי. התלמידים יוצאים לביה"ס לחינוך ימי, משתתפים בתכניות העשרה ספורטיביות עירוניות, מתאמנים במסגרת נבחרות בית ספריות ולומדים לקיים אורח חיים בריא. כמו כן משתתפים התלמידים בשיעורי יוגה, מדיטציה ודמיון מודרך.



- Masa Israel Teaching Fellows בתכנית ומדגים מוביל בייס שלנו הוא בייס מוביל ומדגים בתכנית Masa Israel Teaching Fellows - קידום אנגלית מדוברת

התכנית ללימוד אנגלית והעשרת השפה הדבורה באמצעות מתנדבים דוברי אנגלית המהווים חלק מצוות ביה"ס - מדברים עם הילדים, משחקים איתם ומשפרים את כישורי האנגלית המדוברת שלהם.

מסגרות תגבור והעשרה בתום יום הלימודים

"לימודיית דוד אלעזר" - מסגרת שעות תגבור במקצועות ליבה לתלמידים הזקוקים לכך בין השעות 13:30 - 15:30. "אולפן אחר הצהריים" - מסגרת שעות תגבור בשפה לעולים חדשים וותיקים בין השעות 13:30 - 15:30.

תכנית ההנהגות החברתית

תלמידי שכבות ד' ו' בוחרים תחומי דעת מגוונים במסגרתם הם לומדים ותורמים לקהילת ביה"ס: הנהגה טכנולוגית, הנהגת אנגלית, הנהגות העשרה בשפה, מועצת תלמידים, מועצה ירוקה, מקהלה, הנהגת מחול, נבחרות ספורט והנהגת אמנות.

קהילת הורים מעורבת ותומכת

בביה"ס שלנו קהילת הורים מעורבת היחזמת ופעילה בארגון אירועים קהילתיים לטובת התלמידים.



בית ספר "טבנקין"

מנהיגות צומחת

זוכה פרס חינוך ארצי היוקרתי

"להיות לעצמך האחר, לתת להם מקום, לזכור ולהכיר להם עד כמה הם יפים, טובים ואיחדיים. לתת להם האמון, להשליט יד מהירה כשהם נופלים, לפרש תיבת רשת האמון, להצניק אהבה שאינה תלויה בדבר ולא ללכת אלם מקום"
(חילי טרופר / מקום בעולם)

- בית ספר "טבנקין" שם לעצמו מטרה להוביל חינוך אישי ופדגוגיה מותאמת לרווחת התלמידים. האמונה היא, כי בכל אחד ואחת טמונות יכולות אישיות המשמשות נקודות חוזק מהן ניתן לפתח כישורי מנהיגות. • אנו מטפחים סביבת למידה ואקלים מיטביים שיביאו למיצוי העוצמות והיכולות הטמונות בכל אחד ואחת, וכן לטיפוח כישורי מנהיגות אישית וחברתית תוך שימת דגש על שלושה ערכים מרכזיים: דרך ארץ, אחריות אישית וחברתית, מצוינות
- אנו מעודדים בתלמידים את השאיפה למצוינות תוך מתן שוויון הזדמנויות למיצוי היכולות ולקידום אישי. בית הספר נותן מענה לשונות תלמידיו וצרכיהם הייחודיים תוך פיתוח סביבה המקבלת שונות ונבנית ממנה. • ביה"ס נבחר לתכנית "מיישרים" של משרד החינוך, להובלת מהפך חינוכי חברתי, ערכי ולימודי בשילוב עמותת כ"ח במטרה להוביל את בית הספר להיות לעוגן קהילתי מעורר השראה.

מפגשי בוקר

כל בוקר בשעה 8:00, נפתח יום הלימודים ב"ראש אחר" בפעילויות שונות ומגוונות: זמן קריאה, משחק מחוץ לכיתה, זמן ריקוד, טריוויה ידע כללי, מיינדפולנס, "תה ופטפטים", חידות בלשיות ועוד. התלמידים פותחים את היום באווירה נעימה, כיפית, רגועה ונינוחה ויכולים להתחיל את היום בנועם, ובפניות גבוהה יותר ללמידה.

תוכנית ייחודית - "המעבדה אני ואתה"

שילוב בין עולם החקר הרגשי, לעולם החקר המדעי. התוכנית מאפשרת לתלמידים ליזום, לפעול ולחקור בתחומים הקרובים לעולמם באמצעות התנסויות אישיות, חברתיות וכן קידום שיתוף משפחתי וסביבתי מורחב.

התוכנית מכשירה את התלמידים בשלושה מסלולים: חשיבה חינוכית, זיהוי החוזקות שבי והכרה בכוחה של הקבוצה - עבודת צוות.

התוכנית מציידת את התלמידים בכלים ומיומנויות לחיים האמיתיים ובסיומה מובילה לעיצוב תמונת עתיד אישית.



טבנקין.נט

למידה בינתחומית של קורסים אקדמאים המייצגים תחומים מגוונים בחיים, המפתחים כישורי לומד עצמאי, מיומנויות חקר, חשיבה ביקורתית, באמצעות למידה מגוונת ויצירתית.

מצפן למידה

זמן גמיש במערכת השעות ולאורך יום הלימודים - מה נלמד? עם מי? היכן? בכיתה? בחצר? לקיחת אחריות על תהליך הלמידה באמצעות פיתוח מיומנויות לומד עצמאי בניהול תהליך הלמידה, חיזוק שיקול הדעת בבחירת המשימות הלימודיות ועבודה על ניהול זמן נכון ובחירת מסגרת למידה המתאימה לכל תלמיד ותלמידה.

מרחבי למידה גמישים

קמפוס "טבנקין" רחב ונעים המזמן למידה מגוונת במרחבים הפתוחים.

מנהיגות צעירה

המקדמת ומובילה יוזמות ועשייה חברתית, ערכית מיטבית הן בביה"ס והן בקהילה.

תמיכה וליווי של שותפויות ועמותות

- אוניברסיטת תל אביב בקורס "מגלים את הים".
- מערך מתנדבים מהמגזר הפרטי והעסקי.

קהילת הורים שותפה פעילה לדרך

- שולחנות עגולים - מפגשי שיח: הורים, מורים, תלמידים.
- הנהגת הורים פעילה ויוזמת - השותפה להובלת התהליכים הבית ספריים.
- הורות בסלון - הרצאות וסדנאות להורים בתחומים שונים בחיי המשפחה, סמכות הורים, בטיחות ברשת וכו'.



בית ספר "יצחק שדה"

תפיסה חינוכית - מאה קמ"ש

- מענה לפרט • אקלים חינוכי מיטבי הוראה • למידה והערכה מותאמים אישית
- קהילת משמעות

חזון

• בית ספר ישמש מוקד חינוכי וחברתי, יחנך ויעניק דעת לילדים לאורם של ערכי כבוד האדם, אהבת המולדת, הכרת התרבות והמורשת וכבוד לטבע ולסביבה • צוות ביה"ס יפעל מתוך אמונה ביכולותיהם של כל תלמיד ותלמידה להתקדם ולהצליח, לשאוף למצוינות ולפרוץ גבולות • צוות ביה"ס יזמן לתלמידי למידה בעלת ערך, משמעות ורלוונטיות, תוך מתן הזדמנויות • ללמידה מגוונת, חוקרת, חוץ כיתתית, מותאמת טכנולוגית לחיים במאה ה-21 • צוות ביה"ס יהיה צוות לומד ומתפתח, החותר להוראה איכותית • צוות ביה"ס מאמין ביכולתו להיות מבוגר משמעותי עבור הילדים ויפעל בדרכים שונות לקיים תפיסה זו • צוות ביה"ס מאמין בהכלה, שילוב והשתלבות ויפעל נמרצות להפוך את ביה"ס לבית עבור כל אחד • צוות ביה"ס מאמין בקשר עם ההורים ומחויב לטפח ולקדם קשר זה.

פרופיל ביה"ס

- ביה"ס מונה כ-635 תלמידים ב-24 כיתות מתוכן ארבע כיתות חינוך מיוחד ללקויות למידה ולבעיות רגשיות. בביה"ס כ-60 אנשי צוות • בביה"ס קיים צהרון לתלמידי כיתות א-ג עד השעה 16:30 • בביה"ס קיים צהרון רווחה הנותן מענה עד השעה 18:00 • צוות טיפולי - בביה"ס פועלים פסיכולוגית, שתי יועצות, עובדת סוציאלית, שלוש מורות להוראה מתקנת ושתי תרפיסטיות • תכנית קרן קרב - התכניות הנבחרות הינן תכניות המקדמות את תבונת הגוף ותבונת הרגש: גינה לימודית, חקר בעלי חיים, תנועה, טניס שולחן וקולנוע.

ייחודיות ביה"ס - אמנויות הבמה

התפיסה שעליה מושתתת ייחודיות ביה"ס: פיתוח מסוגלות אישית וקבוצתית של תלמידים ומתן במה להישגים ויצירה שיסייעו להעלאת הביטחון העצמי ולפיתוח מיומנויות חברתיות ורגשיות בכל התחומים. מלמדים את מקצועות ההומניסטיקה בכיתות ו' בצורה של קורסים, המזמנים למידה מבוססת פרויקטים, בצורה של חקר, למידה פעלתנית ולמידה עצמאית.

אנו מאמינים שכל אחד מצליח -

מפתחים יכולות וכישורים,

צמיחה והעצמה אישית,

לומדים לקראת הישגים,

ידע רב תחומי,

חינוך אישי וחברתי.

אהבה, אכפתיות ואמונה ביכולת של כל אחד - הם התשתית להצלחה.

סביבות למידה ייחודיות

- בביה"ס קיימת פינת חי לזוחלים, מכרסמים ועופות המאפשרת:
- למידת מדעים בנושא בע"ח באמצעות צפייה וחקר ובדרך של למידה חוץ כיתתית • טיפול בבע"ח
 - כדרך חיים לפיתוח אמפטיה לבע"ח ובכלל • טיפוח האחריות של התלמידים כלפי צרכיהם של בע"ח • בביה"ס קיימת כיתת חוץ המאפשרת למידה חקרנית ופעלתנית • בביה"ס מבנה ייחודי לכיתות א-ב מותאם לעבודה לפי עקרונות "א תחילה" • קיימת חצר משחקים מותאמת לילדי הגיל הרך • בביה"ס קיים חדר הכלה המיועד לעבודה עם תלמידים באופן פרטני ובצורה בלתי פורמלית • ברחבי ביה"ס קיימות פינות לעבודה בקבוצות המאפשרת למידה עצמאית ופרויקטאלית.



בית ספר "סוקולוב"

לחלום, להעז, להצליח!

אף חולם אינו קטן מדי, אף חלום אינו גדול מדי

בית-ספר סוקולוב מקדם תלמידים להצלחה לימודית, חברתית ואישית. בית-הספר מיישם למידה חדשנית המשלבת פיתוח חשיבה, פיתוח יצירתיות וקידום הישגים גבוהים. אנחנו מחנכים לערכים של סובלנות, הכלה ומעורבות חברתית באמצעות שילוב של כיתות תקשורתיות כל התלמידים שלנו יכולים ללמוד יחד באווירה מקבלת, אוהבת ומכילה. בבית-הספר מגוון מענים לקידום מצוינות, תגבור לימודי, טיפול באמנות, הוראה מתקנת ועוד. התלמידים וההורים שלנו אוהבים את בית-הספר והם שותפים לימי שיא, טקסים, אירועים, חגים ותוכניות התנדבות בקהילה.



התלמידים שלנו לומדים לימודי העשרה מגוונים ומובילים פרויקטים רבים ביניהם:

- **תגבור לימודי אנגלית** - בסוקולוב אנחנו מוסיפים שעות לימוד רבות להוראת אנגלית וזאת במטרה לקדם את ההצלחה של הבוגרים שלנו בעולם גלובאלי.
- **טכנולוגיה ותכנות** - התלמידים שלנו מייצגים את ישראל בפרויקט בינלאומי של מיקרוסופט המקדם ומשלב לימודי תכנות ובינה מלאכותית.
- **לימודי העשרה** - בבית-הספר לימודי העשרה מגוונים: **שפות:** אנגלית מדוברת. **טכנולוגיה:** קוד ורובוטיקה, פיתוח אפליקציות. **אמנויות:** אמנות פלסטית, מוזיקה, גינה. **תרבות:** שח מט, תקשורת.



● **חקר בחוף הים** - התלמידים שלנו לומדים, חוקרים ונהנים בחוף הים הקרוב לבית-הספר. התלמידים עורכים ניסויים מדעיים ויוזמים פרויקטים של הסברה של קיימות ואיכות הסביבה.

● **מרחבי למידה חדשניים** - בסוקולוב מרחבי למידה ייחודיים ובהם מחשבים ניידים וציוד ללמידה חווייתית. ביניהם: מרחב חדשנות, מרכז משאבים, חדר חלומות.

● **למידה במאה ה-21** - הכיתות שלנו מצוידות ומאובזרות ואנחנו משלבים למידה בעזרת מחשבים ניידים בסביבות דיגיטליות החל מכיתה א'.

אנחנו מקדמים את היכולות והמיומנויות של התלמידים ביזמות ובמנהיגות במגוון תוכניות:

- **מנהיגות דיגיטלית** - קבוצת תלמידים מכיתות ג'-ו' שמדריכים ומלמדים מגוון אפליקציות ויישומים דיגיטליים ובינה מלאכותית בכיתות.
- **מנהיגות תלמידים** - קבוצה נבחרת מכל הכיתות המקדמת פרויקטים בית-ספריים והתנדבות בקהילה.
- **מנהיגות ספורט** - נבחרות ספורט בתחומי האתלטיקה הקלה וכדורסל, שזוכים בשנים האחרונות, בפרסים של מצוינות ובהכרה בעיר.

הנכם מוזמנים להצטרף לבית-הספר שלנו שבו לכל תלמידה ותלמיד יש הזדמנות ויכולת לחלום, להעז ולהצליח!



מרחב ממלכתי דתי

בית ספר "אורות התורה"

לגדול בתורה ובאחריות לעם ולמדינה

● בית ספר על אזורי, ממלכתי דתי תורני. רב ביה"ס ומייסדו הינו הרב דוד חי הכהן שליט"א, תלמידו של הרב צבי יהודה קוק, ראש ישיבת מרכז הרב, ובנו ממשיך דרכו של הרב אברהם יצחק הכהן זצ"ל

● בביה"ס לומדים כ-200 תלמידים ● בכל שכבת גיל קיימות שתי מסגרות - מסגרת הלימודים הכללית, בכיתות נפרדות לבנים - בהן לומדים באופן מוגבר כ-15 שעות שבועיות מקצועות קודש, ומסגרת הלימודים "תלמוד תורה" - בה לומדים כ-25 שעות שבועיות מקצועות קודש בשיטת הרב זילברמן ע"י מלמד שהוא מחנך הכיתה ● בית הספר מעודד מצויינות אישית בתחומים שונים - הישגים לימודיים, הליכות והתנהגות, התנדבות ומעורבות חברתית.

לגדול בתורה ובאחריות לעם ולמדינה

אנו עדים לתהליך גאולתו של עם ישראל - קיבוץ גלויות ותקומת העם בארצו במדינת ישראל. אנו מחנכים להכיר בזכות שניתנה לנו לחיות בארץ ישראל, להכיר בקדושתה, ולשאת באחריות של כולנו לעתידה ולביטחונה. בית הספר רואה חובה, לחנך את תלמידיו לגדול בתורה ולהצמיח בוגרים יראי השם, תלמידי חכמים, יהודים מחויבים ואכפתיים לתורה ולעם ישראל, לארץ ולמדינה. אנו מאמינים שרק מתוך אהבה ושמחה ובאווירה מכילה ניתן לחנך, לגדל ולהצמיח בוגרים המממשים את מיטב יכולותיהם ונאמנים לערכים שקיבלו, ערכי הקודש.

בנוסף ללימוד העיוני משתתפים תלמידנו גם במגוון פעילויות חווייתיות משמחות, כגון:

טכסי קבלת שבת, ערבי אבות ובנים ועוד. בית הספר מדייש ומציין בהרחבה ימים כמו: יום ירושלים - מתקיימת צעדה ברחובות העיר, יום העצמאות - תפילה ברוב עם, בט"ו בשבט - נטיעות, ובמהלך השנה - טיולים ברחבי הארץ.

מידי שנה משקיע ומוציא בית הספר חוברת קלפים יחודית שמשלבת לימוד וחינוך עם הנאה משחק יופי ונעימות.



אחריות חברתית, עזרה הדדית וקשרים עם הקהילה

בית הספר מקיים קשרים אמיצים ורצופים עם הקהילה הסובבת. מידי יום מגיעים לבית הספר מתנדבים, ברובם גימלאים, שהפכו עם הזמן להיות חלק מ"משפחת אורות התורה". הם עוזרים בספרייה, במתן סיוע לימודי, בהכנת חומרי הוראה ועוד. במעשיהם הם מופת לתלמידינו -תלמידי בית הספר עוסקים במתן עזרה והתנדבות בגני ילדים כחונכים, בבתי אבות ומרכזי יום לקשיש.



בית ספר "הרא"ל"

אומניות באמונה

"למה לטרוח לחפש חסרונות באדם בשעה שמעלותיו עולות בהרבה על חסרונותיו..."

(הרב אריה ליון)

בית ספר הרא"ל, נקרא על שמו של הצדיק הירושלמי הרב אריה ליון זצ"ל וברוח דרכו ממשיך צוות ביה"ס לחנך לאהבת הארץ, העם ותורת ישראל.

חטיבה צעירה יחידה בחמ"ד בת-ים

● בבית הספר קיימת חטיבה צעירה 2 גנים ו-1 כיתות א'. הלמידה בחטיבה הצעירה היא למידה רב גלית (גילאי 4-7) המאפשרת מעברים ומוכנות יתרה של ילדי הגן לכיתה א' ● במסגרת החטיבה ילדי הגן מכירים את צוות בית הספר ומקבלים שעורים בתקשוב, אנגלית אומנות והכרות מעמיקה עם כל צוות המורים ● לילדי כיתות א' ניתנת אפשרות לשחק בכל פינות החטיבה, ללמוד באופן חווייתי, לחנך את ילדי הגנים ולהכניס אותם לתוך קהילת בית הספר.

טיפוח זהות ציונית דתית

● פתחנו השנה בית מדרש לומד בו לומדים התלמידים על הרלוונטיות של תורתנו הקדושה לחינוך, על דמויות מופת מן ההיסטוריה היהודית ● הקמנו את ספירת "הקהל" שמטרתה לעודד מנהיגות צעירה. התלמידים מתכננים ומעבירים פעילות לתלמידי בית הספר מגלים אחריות והלמידה הופכת להיות רלוונטית ומשמעותית עבורם ● בכל יום שיש נערכת קבלת שבת עם רב בית הספר ויחד הם שרים שירי שבת, לומדים פרשת שבוע ותכנים במעגל השנה, "מסע אל הפרשה", "שאל את הרב", שינון ברכות אחרונות, שינון משניות ומזמורי תהילים, חידוני בקיאות מובילי חברותות, אבות ובנים ועוד.

פיתוח מצינות חדשנות ויזמות

● בכדי לעצב את עתידם של תלמידינו, אנו נפגיש את התלמיד מחוץ לעולם בית ספר, נלמד לפתח מיומנויות של יזמות וחשיבה ביקורתית ולהיות בעל תחושת מסוגלות ואמונה בעצמו ● הקמנו מרחב אוניברסיטאי שמטרתו למנף את הידע של התלמידים מתוך בחירה עצמאית. בקרוב, יוקמו, גם, מרחבים לקידום הלמידה מחוץ לכיתה. אנו מקדמים את תחום היזמות החברתית בהלימה לאורניטציה לימודית. במהלך הלמידה בכיתות אנו משלבים אוריינות דיגיטלית באמצעות יציאה למעבדת מחשבים ושימוש במחשבי לפטופ וטאבלטים אישיים לעבודה בכיתות.



קידום לימודי באנגלית

החל מגן הילדים אנו מקנים אוצר המילים - קידום קריאת ספרים ופעילויות סביב הקריאה, דיבור בציבור ופרזנטציות בע"פ, ושילוב התקשוב ושילוב שירים באנגלית. הילדים נהנים מסביבה תומכת בחדר אנגלית. הורי בית הספר הינם שותפים פעילים בעשייה הבית ספרית ושותפים בהקמת חוגים ומרחבים לטובת התלמידים.

טיפול סביבה חברתית רגשית

לבית הספר תכנית יחודית תומכת המפתחת את חוזקות התלמידים. התוצאה ניכרת בכיתות, בחצר, במסדרונות בית הספר ובמיצ"ב האקלים. כחלק מהעצמת התלמידים ניתן בבית הספר טיפול רגשי במספר תחומים: כלבנות, עבודה ב"גינת הבנים", פעילות בחווה החקלאית, ספורט ימי, טיפול באומנות ובדרמה.

בנוסף, ביה"ס פתח את שעריו בפני תנועת הנוער "עוז" שפועלת בשכבות א-ג' ומפעילה את הילדים אה"צ ובשבתות.



רח' כובשי החרמון 4, בת-ים. טלפון: 03-5513510 פקס: 03-5523316

חמד הראל בת ים harelschool@batyam.org.il

בית ספר "עקיבא"

בית ספר מקדם אנגלית - בית חינוך כמשפחה

"כל מה שילד צריך הוא מבוגר אחד שיאמין בו"

(הרב שלמה קרליבך)

- בית חינוך עקיבא הולך בדרכו של התנא ר' עקיבא ומחנך ל"ואהבת לרעך כמוך". מידות טובות ערכים של כבוד, נתינה חסד ואמונה שגם התלמיד המתגר יגיע רחוק כמו ר' עקיבא.
- הצוות החינוכי שם לעצמו מטרה לראות את החוזקות בכל תלמיד בכל התחומים: הלימודי, החברתי, הרגשי והאישי.
- הצוות רואה את התלמיד בכל מצב, שומע ומקשיב והלב מקרין אהבה וחם ופועל רבות כדי להעניק תחושה של משפחה ובית.
- אנו מאמינים שכל תלמיד הוא עולם ומלואו יחיד ומיוחד.

בית ספר מקדם אנגלית

- בית ספר עקיבא מקדם את לימוד האנגלית ברמה הגבוהה • תלמידי ביה"ס לומדים אנגלית מתוגברת מכיתה א' וכל כיתות הלימוד זוכות ללמוד בין 6-8 שעות שבועיות במערכת השעות בדגש על שפה דבורה וכתובה • מרחבי למידה פעילים - נראות השפה האנגלית ברחבי ביה"ס, ספריית אנגלית פעילה, משחקים והפעלות מגוונות • **למידה פורצת גבולות** - שיעורי האנגלית הם חווייה, **הלמידה מותאמת לרמת התלמיד** • השיעורים נלמדים במרחב מחוץ לכיתה, בעזרת טבלטים ושיעורים מקוונים כדי לעורר סקרנות ולכוון ללומד עצמאי • תלמידי עקיבא מקיימים מופעים, מחזות זמר, חוגי העשרה ו**מצוינות**, ימי שיא, תחרויות איות והנואם הצעיר כדי לאפשר לכל תלמיד לשפר ולחזק את מיומנויות הדיבור והכתיבה.



התפיסה החינוכית של ביה"ס

• מתן הזדמנות שווה לכל תלמיד • העצמת יוזמות לחיזוק הקשר של התלמיד עם הקהילה והסביבה בה הוא חי • טיפוח סביבה לימודית **מתוקשבת** והתאמה לחיים במאה ה-21.

• **הצמחת מצוינות** בתחומי הליבה • הובלת תלמידים מאתגרים למימוש עצמי וללמידה אחרת וחווייתית • דגש על **סביבות לימוד חדשניות** - חצר ביה"ס שודרג ללמידה חוץ כיתתית, מסדרונות ביה"ס הפכו ללמידה מרחבית.

מערכות עוטפות למידה:

מסגרת יוח"א - יום לימודים עד השעה 14:25 עם אפשרות לצהרון עד השעה 16:00.

הדרכה הורית - סדנאות, שיחות אישיות - חיזוק קשר הורה - ילד.

תראפיה - טיפול רגשי בפסיכודרמה, בכלבנות ובתאטרון.

שעות שילוב לתלמידים ליקוי למידה • **שעות תגבור** - לתלמידים מצטיינים ומאתגרים • במת

הורים - פיתוח קשר רב דורי • **תוכנית אמירים** - לתלמידים מצויינים ומחוננים • **מגמות:** תכשיטנות,

מאסטר שף, ספורט, תאטרון, אנגלית.

חינוך לאהבת התורה העם והארץ:

ביה"ס מחבר את התלמידים וההורים למשנתו של הרב קוק - לטפח בוגרים יראי שמים, יהודים

אכפתיים לתורת עם ישראל, לעם ישראל ולארץ ישראל.



בית ספר "ציפורי"

העצמה וערכים בעידן מתקשב

אני מאמין בית ספרי

● בבית חינוך "ציפורי" מאמינים ששליחותנו היא פיתוח אורח חיים בית-ספרי שיש בו חינוך לאמונה, אהבת האדם, אהבת הארץ ומורשת עם ישראל. ● אנו מגיעים ליעדים אלו דרך טיפוח והעצמת הפרט, חיזוק תחושת השייכות והמסוגלות, העצמה ונתינת מענים רגשיים, שיתוף פעולה ומתן הזדמנויות לכל ילד וילדה בהתאם לאינטלגנציות והסגנונות השונים. ● אצלנו מקיימים תהליכים של העמקת ידע ותחומי משמעות תוך התנסות חווייתית המאפשרת לילדים לפתח את זהותם, תרבותם ומעמיקה את מחויבותם כבוגרים לקהילתם ולעמם. ● שאיפתנו היא להיות בית ספר מאתגר ומחולל הזדמנויות לחשיבה יצירתית, רעיונאית ויצרנית, ומפתח מסוגלות למצוינות והצלחה.

פרופיל בית החינוך

● בית החינוך מונה כ-500 תלמידים הלומדים ב-20 כיתות מתוכן 3 כיתות חנ"מ ללקויות למידה
 ● בבית החינוך כ-50 אנשי צוות - הנהלה, מחנכות ומורים מקצועיים המסורים בעבודתם. ● צוות טיפולי - יועץ, פסיכולוגית, מטפלת רגשית ו-3 מורות להוראה מתקנת. ● תכנית קרן קרב - בכל שנה מותאמות תוכניות לצרכי הילדים מתוך מטרה לקדם את הילדים בתחומים נוספים. ● החוגים הנלמדים השנה בבית החינוך: אנגלית, תיאטרון, טניס, גינה, גינה, גיאלינג ועוד.

מעליו בקודש

● בכל שבוע מחולק דף פרשת שבוע שנכתב ע"י רב ביה"ס הרב שי בן נחום הכולל דבר תורה לפרשת השבוע, חידה מהפרשה, ומדור שו"ת של תלמידי ביה"ס עם הרב. הדף מהווה פלטפורמה לתוספת קדושת שבת למשפחות ציפורי. ● בכל יום שישי מתקיימת קבלת שבת בית ספרית בה שומעים הילדים דבר תורה, ולומדים את פיוטי השבת והניגונים ברוח ישראל סבא. ● כיתות תורניות - בכל שכבה ישנה לפחות כיתה תורנית אחת, הכוללת תלמידים ממשפחות המנהלות אורח חיים דתי ומעוניינות ליצור סביבה דתית לילדיהן. הכיתות המדעיות גם הן חלק בלתי נפרד מהחינוך הממלכתי דתי ומגדלות את התלמידים הבאים בשעריהן על ערכי התורה והיהדות, אך פתוחות לכל משפחה המעוניינת בחינוך ממ"ד. ● שיעורי גמרא ומשנה לכיתות הגבוהות, כהכנה להמשך ומעבר לחינוך על יסודי בחמ"ד - ישיבה, אולפנה ותיכונים דתיים. ● מבצעים תורניים - מדי חודש התלמידים מתאגרים בהשתתפות במבצע נושא פרסים סביב ערך תורני תואם חודש. ● במהלך השבוע, מתקיימים בביה"ס חוגים תורניים בשעות אחה"צ ללא תשלום המעוברים על ידי רב בית החינוך. ● הפסקות תפילה ואמירת תהילים עם רב בית החינוך לתלמידים החפצים בכך. ● חידונים הלכתיים נושאי פרסים לקראת חגים - שינון ההלכות בדרך חווייתית ומעמיקה

ייחודיות בית החינוך

● העצמה חברתית רגשית - חינוך למשחק בריא בהפסקות ובחצרות, בחירת תכניות חיצוניות לפיתוח כישורים חברתיים ומתן כלים לטיפוח החוסן הרגשי ● חינוך למשמעת - הקפדה על תקנון הכולל חובות וזכויות לתלמידים ולאנשי הצוות ומחייב את כל הבאים בשער בית החינוך. אפס סובלנות לאלימות ● שותפות הורית לאורך כל הדרך - הנהגת הורים פעילה, ערבי במ"ה וקשר רציף מורה, למידה בזירות למידה חדשניות - שילוב תקשוב בהוראה ובלמידה, למידה רב תחומית, למידה חוץ כיתתית, למידה באמצעות חקר, הערכות חלופיות, חוויה בלמידה, ועוד.



בית ספר "חמ"ד תחמוני"

מובילים ערכים, ציונות, מצוינות וחדשנות.

בית חינוך "חמ"ד תחמוני" חרט על דגלו את ערכי הציונות, המצוינות והחדשנות, במטרה לעצב את אזרח המחר, נאמן למולדתו ולמורשת ישראל, המכיר בחזקותיו וייחודיותו ובעל מיומנויות המאה ה-21.

אני מאמין חינוכי

- אנו מאמינים שבית הספר הוא מקום לצמיחת אישיות טובה ומיטיבה, בעלת ערכים ומידות טובות.
- אנו מאמינים בפיתוח אמונת התלמיד בעצמו וביכולותיו הלימודיות וכן בעידודו לשאיפה למצוינות אישית וחברתית.
- אנו מאמינים בקידום הישגים לימודיים באמצעות למידה חדשנית ורואים בלמידת חקר למידה משמעותית המותאמת למאה ה-21. הלמידה מפתחת יכולות בין ותוך אישיות ומאפשרת לתלמיד להיות לומד עצמאי ויזום, בעל סקרנות ואחריותיות.
- אנו מאמינים באקלים חינוכי מיטבי, אקלים בו התלמיד לומד במקום שליבו חפץ, ולכן אנו משקיעים בתוכניות חברתיות וערכיות תוך חשיבה פדגוגית על מנת להעניק לתלמידים ערכים ומידות, כלים ומיומנויות שישמשו אותו בהמשך דרכו.
- אנו מאמינים בחיזוק הקשר של בית הספר והצוות עם קהילת הורי בית הספר מתוך ראייה של שותפות בחינוך תלמידי בית הספר.
- אנו מאמינים בפיתוח יוזמות חברתיות של התלמידים במטרה לחזק את הקשר עם הקהילה מתוך רצון לחנך את התלמידים למעורבות חברתית ואכפתית לסביבה, ולראות את עצמם חלק מהקהילה בהווה ובעתיד.



"מהלכה למעשה"

- **א' תחילה** - תוכנית א' תחילה מיושמת בבית החינוך במטרה להקל ולרכך את המעבר מהגן לכיתה א'. התוכנית מלווה בקשר אישי ומקצועי.
- **לימודי אנגלית fun is English** - לימודי אנגלית מכיתה א' על מנת להרחיב את אוצר המילים וטיפוח השפה הדבורה.
- **פדגוגיה חדשנית** במרחבי למידה חדשניים - המאפשרת הבנייה ויצירת ידע חדש גם באמצעות כלים דיגיטליים ומשאבים שמאפשרים תהליכי למידה עמוקים.
- **למידה דיפרנציאלית** - הוראה ולמידה דיפרנציאלית, המהווה למידה משמעותית במקצועות הליב"ה. בשיטת "שיעור גמיש" ניתנות משימות מגוונות מתוך תפקודי הלומד השונים. שיטה זו מאפשרת מתן מענה למיצוי יכולותיהם של התלמידים.
- **קמפוס מעו"ף - מרחבי עניין ופיתוח חשיבה** - פיתחנו תוכנית ייחודית למצוינות אישית מכיתות א'-ו', המאפשרת בחירת מרחבי השכלה, למידה ועניין לכל תלמיד על פי בחירתו וחוזקותיו. בקמפוס מעו"ף קיימים מגוון מרחבים, כגון: מתכנתים צעירים, זמן מדע, חקר מתמטיקה, חוש למספרים, זמן מסך, חוויה בצלילים - חליליות, שף כמוני, הנאה בהנעה, יודאיקה, תקשוב וחדשנות בטבע העירוני ועוד. המרחבים משולבים במערכת השעות הרגילה. **מטרות התוכנית:** קידום מצוינות אישית, פיתוח סקרנות, אתגר ועניין, העשרת והרחבת אופקים, הרחבת כישורים חברתיים ואישיים.
- **לימוד בחברותות** - לימוד בצוותא שכבה בוגרת עם שכבה צעירה, סביב נושאים מגוונים, כגון: חסד ונתינה, אחריות, מעורבות חברתית ועוד. הלימוד המשותף מקנה ביטחון עצמי, ערכי נתינה, קבלה וכבוד בין הזולת ומזמן מיומנויות לדינמיקה קבוצתית ויכולת תקשורת בין אישית גבוהה.
- **מבצע נועם שיח** - תוכנית שנתית המפתחת את תרבות הדיבור והיכולות לדיבור בציבור.
- **סיירת בשביל הציונות** בה נפגשים התלמידים עם מוקדי העשייה המשמעותית במדינה, במיקוד לייחודיות בית הספר - ציונות, מצוינות וחדשנות.
- **עבודאים צעירים של חמ"ד תחמוני** - מפגשי היכרות והכנה רגשית ופדגוגית לקראת המעבר מהגן לכיתה א'.



רח' הרצל 58, בת-ים. טלפון: 03-5064261

www.tahkemonu.byedu.org.il tachkemonischool@batyam.org.il

בית ספר "שירה חדשה"

העצמה אישית בערכי תורת ישראל

בית ספר אורות התורה הוקם לפני למעלה משלושה עשורים ע"י כבוד הרב דוד חי הכהן שליט"א שנשלח לעיר על מנת לבסס ולהפיץ את תורת הרב קוק זצ"ל ותורת בנו ממשיך דרכו הרב צבי יהודה קוק זצ"ל. ביה"ס הנפרד לבנות הוקם לפני כשנתיים וקיבל את השם "שירה חדשה". בית ספרנו מונה כ-270 תלמידות ב-11 כיתות ו-30 אנשי צוות כולל מורים, יועצת, מורת שילוב וסייעות.

חינוך לתורה ומצוות

היעד העליון והראשי של בית ספרנו הינו לחנך לדרך תורה ומצוות **בשמחה ואמונה**. מתוך מגמה זו תלמידות ביה"ס לומדות את שיעורי התורה בשיטת מוריה - שיטה לימוד חוויתית המאייבה את לימוד התורה ומטמיעה את הערכים הנלמדים. מידי יום שישי מתכנסות תלמידות ביה"ס לכנס **יום השישי** הנערך ע"י מנהלת ביה"ס. כנס זה תורם לגיבוש ולחיבור של כלל תלמידות ביה"ס ולאווירה ייחודית לקראת בואה של השבת. בכנס שומעות הבנות דבר תורה, שרות בצוותא שירי קודש המרוממים את האיירה, ונהנות בכל שבוע מחויה לימודית הקשורה בנושא החודש. בכנס, משתף הצוות החינוכי את התלמידות בהישגים, ההצלחות להן זכו בשבוע שחלף ומציב יעדים ומטרות לקראת השבוע המתחדש.



חינוך לפיתוח האישי

הרב קוק באורות הקודש כותב:

”בן אדם עלה למעלה עלה כי כח עז לך יש לך כנפי רוח כנפי נשרים אבירים”.

החזון הבית ספרי מופנה לגילוי החוזקות ולהוצאתן מן הכח אל הפועל למיצוי יכולתה של כל אחת מתלמידות ביה"ס בכל תחומי החיים. לפיכך, אנו רואות חשיבות רבה בפיתוח השיח החינוכי בין כל השותפים בתהליך החינוך, ביצירת אוירה חמה ונעימה המאפשרת לכל תלמידה לצמוח ולהתפתח מנקודות החוזק בהן התברכה לצד הערכה במעלת חברותיה.

ביה"ס יוזם מגוון רחב של פעילויות בתוך ביה"ס בהם נדרשות הבנות לכישורים מנהיגותיים כגון חונכות אישית, סיירות, ערבי אמהות ובנות, ערבי כיתה ופעילויות מחוץ לביה"ס כגון ימי חסד, פעילויות בגני ילדים, התנדבויות בקהילה ועוד.

האווירה הנעימה, השיח המשמעותי ומגוון הפעילויות יוצר אצל התלמידות תחושת מסוגלות המאפשרת למידה מיטבית בכל תחומי הדעת.

חינוך לאהבת העם והארץ

ביה"ס מחבר את תלמידותיו לתקומה ולתחיית העם והארץ לאור חזון הנביאים, הכרה בעובדת היותנו דור גאולה החי חיים של קדושה מתוך נאמנות לעם ישראל ולארץ ישראל.



אנה פרנק 16, בת-ים. טלפון: 03-9677288 פקס: 03-9677291
shirahschool@batyam.org.il

תכנית קרב

שיעורי העשרה של תכנית קרב משולבים בתוך ימי הלימודים בבתי הספר. ועדות היגוי בית-ספריות, שחברים בהן גם הורים, בוחרות את התכניות מתוך מרחב של תחומים: אומנויות - פלסטית, צילום, מוסיקה, מחול, דרמה - פיתוח חשיבה, יהדות, אוריינות, פעילויות בספריה, טכנולוגיה, מחשבים, תקשורת, בעלי חיים ופינוח חי, טניס, חקלאות וגינות אקולוגיות, ג'אגלינג וקרקס ועוד. מדריכי התוכנית מקבלים הכשרה מקצועית ופדגוגית, ואמונים גם על יצירת קשר מעצים, איתור נקודות חוזק ועידוד תלמידים. שיעורי קרב הם חלק בלתי נפרד מתחומי הייחודיות של בתי הספר, ומהוות עוד גורם של קשר חינוכי עירוני בבת-ים.

מרכזים קהילתיים - שפע של פעילויות וחוגים

משתתפים ונהנים במגוון פעילויות, אירועים וחוגים לכל המשפחה במרכז הקהילתי הקרוב לביתכם:

- **גאולים** - ניצנה 19, טלפון 03-5073612 פקס 03-5067478 lena@tarbut-batyam.co.il
- **גורדון** - ביל"ו 1, טלפון 03-6598598 פקס 03-5089991 fani@tarbut-batyam.co.il
- **יגלום** - ליבורנו 17, טלפון 03-5517586 פקס 03-5529312 irana@tarbut-batyam.co.il / racheln@tarbut-batyam.co.il
- **עופר** - הבנים 5, טלפון 03-5516556 פקס 03-5514923 idith@tarbut-batyam.co.il
- **בית צדיק** - שאול המלך 6, טלפון 03-5523830 פקס 03-5518007 ilanae@tarbut-batyam.co.il / saritm@tarbut-batyam.co.il
- **כנרת** - כנרת 6, טלפון 03-6581110 פקס 03-6581110 nehama@tarbut-batyam.co.il / merav@tarbut-batyam.co.il
- **הבונים** - אורט ישראל 5, טלפון 03-5524221 פקס 03-5524279 lin@tarbut-batyam.co.il
- **כותר-פיס** - ז'בוטינסקי 3, טלפון 03-5080563 פקס 03-5090166 diklas@tarbut-batyam.co.il

פרטים נוספים ורישום בחברה לתרבות פנאי וספורט בת-ים
www.tarbut-batyam.co.il



צהרון בבית הספר - "ניצנים"

תכנית ניצנים של משרד החינוך מציעה מסגרת המשך בסיום יום הלימודים בבית הספר. במהלך התכנית, ברצף חינוכי, זוכים הילדים לפעילות חווייתית הכוללת חוג העשרה מידי שבוע, סיוע ותמיכה בהכנת שיעורי הבית, פעילויות הפגה מגוונות וכן ארוחת צהרים חמה וכשרה - בפיקוח של דיאטנית ובהתאם להנחיות משרד הבריאות לעמידה בסטנדרטים של מזון בריא. הצהרונים מפוקחים על ידי משרד החינוך, ופועלים בהתאם לסטנדרטים פדגוגיים מקצועיים. שעות הפעילות בימים א'-ה' עד 16:45 (נתון לשינויים בהתאם לוועדת היגוי), ובחופשות משרד החינוך בין השעות 08:00-16:00 (בכפוף ללוח החופשות).

המרכז לגיל הרך בת-ים

חוגי הכנה לכיתה א', שיפור מיומנויות חברתיות, ספורט התפתחותי, קפוארה וקבוצות הדרכה להורים.

החלוצים 9 בת ים טל 03-5090568/3 gilrah@tarbut-batyam.co.il





הרישום לכיתות א' תשפ"ה יתבצע
באתר האינטרנט של עיריית בת-ים בלבד
www.bat-yam.muni.il

הורים הזקוקים לסיוע בתהליך הרישום
מוזמנים ליצור קשר

מיום חמישי א' בשבט 11.1.24 ועד יום רביעי כ"א בשבט 31.1.24

מנהל החינוך
המחלקה לחינוך יסודי

רחוב החשמונאים 27 בת-ים חדר 107,
בימים א', ב', ד', ה' בין השעות 8:00 - 13:30
ובימי ג' בין השעות 16:00 - 18:00

נייד / ווטסאפ: 054-6326305, טל': 03-5556424

פקס: 03-5556403

ובדוא"ל: keren-s@bat-yam.muni.il