## עיריית בת ים

 15 מאי 2022 ‏ ‏ ‏‏

  **עיריית בת-ים**

**מכרז חיצוני 57/22 לתפקיד**

**מנהל/ת תיכון "חשמונאים"**

|  |  |
| --- | --- |
| **תיאור המשרה:**  | מנהל/ת תיכון "חשמונאים" |
| **דרגת המשרה ודירוגה:**  | לפי הסכמי העבודה |
| **היקף העסקה:**  | מלאה |
| **סוג המכרז:** | חיצוני  |
| **תיאור תפקיד:** | 1. בית ספר "חשמונאים " הינו בי"ס על יסודי הפועל בהתאם למדיניות החינוכית של העיר ואחראי על גיבוש וקידום של החזון החינוכי העירוני.
2. מנהל בית הספר אחראי על כלל ההיבטים המפורטי בחוזר מנכל בסעיף "הגדרות תפקיד מנהל בית ספר על יסודי. ובפרט,
3. אחראי על כתיבה יעדים פדגוגיים, ערכיים, חברתיים וארגוניים הנובעים מהחזון ובנית מנגנונים ליישומם.

4. אחראי לניהול, רווחה, קידום ופתוח מקצועי של צוות גדול, מורכב ומגוון של עובדי הוראה, הנהלה ועובדי מינהל מקצועיים.1. אחראי על איתור וטיפוח כלל אוכלוסיות התלמידים בכל התחומים תוך ליווי והפעלת תכניות ייחודיות והפיכתם לחלק מהתרבות הבית ספרית כל זאת בהלימה לחזון משרד החינוך והרשות
2. אחראי על בניית תכניות חדשניות ועדכניות מפורטות בתחומים:

 הפדגוגיים, הערכיים, חברתיים והארגונים הנובעים מחזון הבית ספרי ומהיעדים שהוצבו, התואמים גם את יעדי משרד החינוך וגם את יעדי הרשות.1. אחראי על קידום ההישגים במובנם הרחב של כלל התלמידים בבית הספר ובהם אוכלוסיות מיוחדות חינוך מיוחד וכן מצטיינים ומחוננים (הישגים לימודיים, ערכים חברתיים, התנהגותיים, כישורי חיים ועוד).
2. הכרה יסודית של הקווים המנחים והוראות הביצוע של משה"ח הנוגעות לחט"ב ולחט"ע.
3. אחראי על ניהול כלל מערכת ניהול הידע של משרד החינוך, בהתאם למדיניות בית הספר והרשות.
 |
| **תנאי סף:** | 1. **השכלה ודרישות מקצועיות**

א. **השכלה אקדמית** – תואר שני אקדמי מוכר ממוסד להשכלה גבוהה בארץ או ממוסד להשכלה גבוהה בחו"ל אשר קיבל אישור שקילות מהגף להערכת תארים אקדמיים מחו"ל. ב. **השכלה פדגוגית** - רישיון הוראה קבוע או רישיון לעיסוק בהוראה במסלול העל-יסודי, בהתאם לתקנון שפורסם בחוזר המנהל הכללי של משרד החינוך ובהתאם לפרסומים נוספים בחוזרי המנכ"ל.**הערות**א)תעודת בוגר בית הספר "מנדל" למנהיגות חינוכית תוכר כעונה על הדרישה לתעודת הוראה.ב)לגבי החלופה של רישיון הוראה קבוע בחינוך העל-יסודי או רישיון לעיסוק בהוראה - אין להסתפק בתעודת הוראה בלי שהושלם ההליך לקבלת רישיון ההוראה הקבוע/הרישיון לעיסוק בהוראה מהאגף הבכיר לכוח אדם בהוראה או לקבלת אישור על זכאות לרישיון עד המועד האחרון להגשת טופסי המועמדות למשרת ניהול פנויה. לעניין זה לא יוכר רישיון בייעוץ חינוכי כעונה על הדרישה לרישיון הוראה קבוע/לרישיון לעיסוק בהוראה.ג)תעודת התמחות למורי מורים אינה עונה על הדרישה.ג. **הכשרה לניהול בית ספר**– תעודת סיום (או אישור זכאות לתעודה)  של  התוכנית החדשה להכשרת מנהלים של מכון "אבני ראשה" והמוסדות האקדמיים.יצוין כי מי שטרם סיים את לימודיו בתוכנית להכשרת מנהלים (להלן "התוכנית"), אך החל ללמוד בתוכנית ביולי של שנת הלימודים הקודמת למועד הפרסום, ייחשב כמי שעומד בתנאי סף זה. עובד הוראה שנבחר לתפקיד מנהל בית ספר לפני שהשלים את מלוא חובותיו (זכאותו) במסגרת התוכנית יידרש לסיים את חובותיו במלואן עד לסיום התוכנית. אם לא יסיים את מלוא החובות עד למועד סיום התוכנית, תבוטל בחירתו.יודגש כי האמור לעיל תקף אך ורק למכרזי ניהול שהתאריך האחרון להגשת מועמדות אליהם הוא בטרם הסתיימה התוכנית. לפיכך הוראה זו לא תחול על מכרזי ניהול שיתפרסמו לאחר המועד של סיום התוכנית.גם בעלי תואר שני במינהל החינוך או תואר שני בניהול ובארגון של מערכות חינוך יידרשו ללמוד בתוכנית החדשה להכשרת מנהלים של מכון "אבני ראשה" והמוסדות האקדמיים כתנאי סף למכרזי ניהול. **הוראה זו חלה על מי שהחל את לימודיו לתואר שני במינהל החינוך או בניהול וארגון מערכות חינוך החל משנת הלימודים התשע"ב ואילך.**אלה החלופות לדרישה זו:1) תעודת סיום של אחת מהתוכניות להכשרת מנהלים בארץ לבוגרים אשר סיימו את לימודיהם  בתוכניות להכשרת מנהלים של משרד החינוך במוסדות האקדמיים שקדמו לתוכנית החדשה של  מכון "אבני ראשה"2) תעודת זכאות לתואר אקדמי שני ייעודי במנהיגות בית-ספרית לבוגרים אשר סיימו את לימודיהם  בשנת התשס"ט (להלן "תוכנית הפיילוט" באוניברסיטאות תל אביב ובר אילן ובמכללת אחווה)3) לבוגרים אשר החלו את לימודיהם בשנת הלימודים התשע"א לכל המאוחר - תעודת זכאות לתואר  אקדמי שני במינהל החינוך ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בארץ או ממוסד להשכלה גבוהה בחו"ל  אשר קיבל אישור שקילות מהגף להערכת תארים אקדמיים מחו"ל.1. **ניסיון מקצועי**
2. **ניסיון בהוראה** – ניסיון בהוראה בפועל של 5 שנים לפחות בבתי ספר יסודיים ו/או על יסודיים (בכיתות א'-י"ב ועד בכלל) בארץ, בהיקף המזכה בוותק בהוראה. לעניין זה לא יוכר ניסיון  בהוראה שלא במסגרות שצוינו לעיל, כגון עבודה כמרצה או כמתרגל באוניברסיטה או במכללה, עבודה כרכז פר"ח וכיו"ב.

ניסיון בהוראה בבתי ספר על יסודיים – יתרון |
| **מאפייני עשייה ייחודיים לתפקיד:** | 1. כושר מנהיגות ויכולת הובלה של תהליכים ופרויקטים
2. ראייה תכנונית רחבה ומעמיקה
3. סמכותיות
4. יכולת ארגון, תיאום ובקרה
5. קפדנות ודייקנות בביצוע
6. יכולת עבודה בצוות עם גורמי פנים וחוץ
7. יחסי אנוש טובים וייצוגיות
8. כושר הבעה בכתב ובעל פה
 |
| **כפיפות:**  | ראש מינהל חינוך |

## הערות:

1. **בקשה שתוגש ללא תעודות/ אישורים רלוונטיים לא תידון**.
2. הזוכה במכרז מתקבל/ת לתקופת ניסיון של שנתיים בה יבחנו כישוריו/ה  עפ"י חוות דעתו של הממונה הישיר.
3. יתכנו שינויים בתיאור התפקיד בהתאם לשינוי מבנה ארגוני ו/או צורכי המערכת.
4. מועמד עם מוגבלות זכאי להתאמות בהליכי הקבלה לעבודה.
5. מתן עדיפות למועמד המשתייך לאוכלוסייה הזכאית לייצוג הולם שאינה מיוצגת באופן הולם בקרב עובדי הרשות המקומית, אם הוא בעל כישורים דומים לכישורי שאר המועמדים
6. בכל מקום בו נאמר בלשון זכר, הכוונה גם ללשון נקבה ולהיפך.

## אופן הגשת ההצעה

**להגשת מועמדות עד לתאריך 29.5.22 (עד השעה 12:00)** [**לחץ כאן**](https://bat-yam.automas.co.il/page5?tenderid=2022-627&file=&tenderdisplay=2022-57) **- (הקישור נמצא באתר האינטרנט של עיריית בת ים (מכרזי כוח אדם**).

 **בכבוד רב,**

 **צביקה ברוט**

 **ראש העיר**